



RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ SINTEZĂ

Instituția de învățământ superior	Academia de Studii Economice din București
Școlile doctorale	Economie și afaceri internaționale
Domeniul de studii universitare de doctorat (DSUD)	Economie și afaceri internaționale
Forma de învățământ (IF/ IFR, DUAL)	IF/IFR
Unitate administrativ-teritorială/ Spațiu geografic	București
Responsabil	Director Școala Doctorală Economie și afaceri internaționale Prof. univ. dr. PĂUN Cristian-Valeriu Mail : cristian.paun@rei.ase.ro

**Director CSUD,
Prof.univ. dr. Mirela Ionela ACELEANU**

**Decan Facultatea de Relații Economice Internaționale,
Conf.univ.dr. PETRARIU Ioan-Radu**

**Director Școala Doctorală Economie și afaceri
internaționale,
Prof. univ. dr. PĂUN Cristian-Valeriu**

București, 2026

CUPRINS

I. Descrierea generală a Școlii Doctorale de Economie și afaceri internaționale	6
II. Descrierea generală a domeniului de studii universitare de doctorat	7
III. Informații necesare pentru aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță	8
DOMENIUL A. Capacitate instituțională.....	8
Criteriul A.1 Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate	8
Standardul S.A.1.1 Componente organizatorice și procese instituționale	8
Indicatorul I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.....	9
Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate	9
Indicatorul I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesante sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodelor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.....	10
Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia	10
Standardul S.A.2.1. Baza materială	10
Indicatorul I.P.A.2.1.1 ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat	11
Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale	11
Indicatorul I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.....	12
Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii.....	12
Standardul S.A.3.1. Resurse umane.....	12
Indicatorul I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții	13
Indicatorul I.P.A.3.1.2. ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului	13
Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare.....	14
Indicatorul I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.....	14
Criteriul A.4. Digitalizarea proceselor instituționale	15
Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală.....	15
Indicatorul I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației	15
DOMENIUL B. Eficacitatea educațională.....	16
Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii.....	16
Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii	16
Indicatorul I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.	16
Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare.....	17
Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate.....	17



Indicatorul I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO)	18
Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student	19
Standardul S.B.3.1. Principii	19
Indicatorul I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare	19
Indicatorul I.P.B.3.1.2 Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală	20
Standardul S.B.3.2 Echitate	20
Indicatorul I.P.B.3.2.1 Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare	21
Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării	21
Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii	21
Indicatorul I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii	22
Criteriul B.5. Rezultatele învățării	23
Standardul S.B.5.1. Definirea și evaluarea	23
Indicatorul I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ	23
Indicatorul I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor	24
Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor	25
Standardul S.B.7.1. Admitere	25
Indicatorul I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere	25
Indicatorul I.P.B.7.1.2. Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități	26
Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților	27
Indicatorul I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților	27
Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare	27
Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea	27
Indicatorul I.P.B.8.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare	27
Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice	28
Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație	28
Indicatorul I.P.B.9.1.1 Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii	28
Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii	29

Indicatorul I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat	29
DOMENIUL C. Managementul calității.....	30
Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent	30
Standardul S.C.1.1. Aplicare	30
Indicatorul I.P.C.1.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.....	30
Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate	31
Indicatorul I.P.C.1.2.1 Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesante sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.....	31
Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii	32
Standardul S.C.2.2. Funcționare	32
Indicatorul I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.....	32
Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate	32
Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora	32
Indicatorul I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.	32
Indicatorul I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.....	33
Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ	34
Standardul S.C.4.1. Proceduri.....	34
Indicatorul I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice	34
Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	35
Standardul S.C.5.1. Baze de date	35
Indicatorul I.P.C.5.1.1 Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.....	35
Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente.....	35
Standardul S.C.6.1. Transparența	35
Indicatorul I.P.C.6.1.1 Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.....	36
Indicatorul I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.....	36
Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii.....	36
Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă.....	36
Indicatorul I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.	37



Abrevieri ale termenilor

Abrevierea	Termenul abreviat
ARACIS	Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior
ASE	Academia de Studii Economice din București
CEAC	Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității
CCOC	Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră
CNATDCU	Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare
CSUD	Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat
ERASMUS	Mobilități studentești în comunitatea europeană
DTIC	Direcția Tehnologia Informației și Comunicații
IOSUD	Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat
ISCED	Standardul Internațional de Clasificare a Educației
IÎS	Instituție învățământ superior
ME	Ministerul Educației
OME	Ordin al Ministrului Educației
DSUD	Domeniul de studii universitare de doctorat
REI	Raport de evaluare internă
ȘDEAI	Școala Doctorală Economie și afaceri internaționale

I. Descrierea generală a Școlii Doctorale de Economie și afaceri internaționale

Înființare

În anul 1997, ASE a fost acreditată ca Instituție Organizatoare de Doctorat (IOSUD), prin Ordin al Ministrului Educației Naționale, pentru 7 programe de doctorat, în domeniile fundamentale Științe economice, printre care se numără și programul școlii noastre doctorale. În anul 2011 și în 2021, ASE este reacreditată ca Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat - IOSUD pentru 10 programe de doctorat, în domeniile fundamentale Științe economice și Drept, incluzând și programul “Economie și afaceri internaționale”. În prezent, ASE este acreditată ca Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat – IOSUD pentru 11 programe de doctorat gestionate de 13 școli doctorale, în domeniile fundamentale Științe economice, Drept și Științe administrative între școlile doctorale regăsind și ȘDEAI, cu programul său de doctorat în “Economie și afaceri internaționale”.

Evoluție

În perioada 1990 – 2004, au susținut teza de doctorat în cadrul Facultății de Relații Economice Internaționale un număr de 289 doctoranzi români și 68 doctoranzi străini. În conformitate cu noua logică curriculară, specifică Procesului Bologna, din anul 2005 funcționează Școala Doctorală de “Economie și afaceri internaționale”. Între 2005 și 2013, în cadrul Școlii Doctorale de “Economie și afaceri internaționale” au susținut teza 93 doctoranzi români și 8 doctoranzi străini. În perioada 2013 - 2018, au susținut teza de doctorat un număr de 49 studenți doctoranzi, dintre care 4 doctoranzi străini. Între 2018 și 2023, au susținut teza de doctorat un număr de 48 studenți doctoranzi, dintre care 4 doctoranzi străini. În perioada 2023 – 2024, au susținut teza de doctorat un număr de 33 de doctoranzi, dintre care 4 doctoranzi străini. În anul 2025, până în prezent, au susținut teza de doctorat un număr de 7 doctoranzi, toți de cetățenie română, și 10 doctoranzi se află în fază finală de susținere a tezei, dintre care 2 doctoranzi străini (tezele au fost încărcate în platformă pentru consultare publică, pentru unele dintre ele consultarea publică s-a încheiat fără observații).

Guvernanță

Școala Doctorală de “Economie și afaceri internaționale” (ȘDEAI) funcționează ca structură academică de cercetare avansată în cadrul [Facultății de Relații Economice Internaționale](#) din [Academia de Studii Economice](#) din București. Școala Doctorală de “Economie și afaceri internaționale” este condusă în prezent de un [Consiliul Director](#) format din: directorul școlii doctorale, 2 membri din școala doctorală, 2 membri din afara școlii doctorale (din partea mediului de afaceri, personalități de marcă cu relevanță pentru domeniul școlii doctorale) și 2 reprezentanți ai studenților doctoranzi. Deciziile se iau cu majoritate simplă. Deciziile luate în cadrul consiliului sunt evidențiate în cadrul unor procese verbale. Printre cele mai [importante decizii luate în cadrul acestui consiliu](#) enumerăm: avizarea unor dosare de abilitare, avizarea unor candidaturi de afiliere la școala doctorală, avizarea comisiilor de susținere a tezelor de doctorat, avizarea propunerilor de exmatriculare, avizarea planurilor individuale de doctorat, avizarea planurilor de învățământ, avizarea fișelor de disciplină pentru disciplinele de specialitate etc.

Structură

În momentul de față, în cadrul [ȘDEAI](#) activează un număr de [23 conducători de doctorat](#). Toți coordonatorii din ȘDEAI au în acest moment titlul de profesor universitar. Totodată, 21 de membri ai școlii doctorale sunt din Academia de Studii Economice – [Facultatea de Relații Economice Internaționale](#) și 2 membri sunt din afara instituției noastre (un membru al școlii doctorale este de la Universitatea “Ovidius” din Constanța și un alt membru de la Universitatea din Oradea). Un procent de 91,3% dintre [membrii ȘDEAI îndeplinesc standardele minimale CNATDCU](#), necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare aflate în vigoare. 15 coordonatori de doctorat au obținut această calitate și s-au afiliat ȘDEAI prin abilitare.



Domeniul de studii universitare de doctorat

Studiile universitare de doctorat în domeniul ””Economie și afaceri internaționale”” sunt organizate în cadrul Școlii de ”Economie și afaceri internaționale”.

II. Descrierea generală a domeniului de studii universitare de doctorat

Cercetarea în **Domeniul de Studii Universitare de Doctorat (DSUD) ”Economie și afaceri internaționale”** constituie un pilon fundamental pentru înțelegerea și modelarea interacțiunilor economice la scară globală. În contextul globalizării și al dinamicii accentuate a piețelor, studiile riguroase privind fluxurile comerciale, investițiile transnaționale și politicile economice oferă fundamentul necesar elaborării de strategii eficiente și de politici sustenabile. Domeniul de doctorat ”Economie și afaceri internaționale” este într-o dezvoltare continuă, atât prin prisma cadrelor didactice care au solicitat abilitarea în acest domeniu, a numărului de conducători de doctorat afiliați astăzi școlii doctorale care este asociată domeniului, cât și prin prisma numărului de doctoranzi (inclusiv din străinătate) care aleg să se înscrie și să parcurgă programe de cercetare doctorală în acest domeniu.

Numărul total al **tezelor de doctorat** aflate în prezent în coordonarea celor **23 de conducători de doctorat** este de **81 de teze**. În perioada 2021 – 2025, în acest domeniu de doctorat au fost susținute 94 de teze de doctorat dintre care 23 de teze în limba engleză. Niciunul dintre studenții-doctoranzi ai ȘDEAI nu au avut probleme de competența Comisiei de Etică a ASE, iar toate tezele de doctorat susținute au fost validate de către CNATDCU. Studiile doctorale sunt organizate pe cicluri de 4 ani, cu posibilitate de prelungire de maxim 2 ani în condițiile stipulate de legislația în vigoare și de regulamentele ASE. Studenții sunt organizați în funcție de forma de învățământ (cu frecvență, frecvență redusă), forma de finanțare (buget cu bursă, buget fără bursă și taxă). Începând cu anul universitar 2025-2026, ȘDEAI a propus două tipuri de studii doctorale: un doctorat științific (cu locuri la buget cu bursă și locuri la taxă, cu frecvență) și un doctorat profesional (cu locuri la buget fără bursă și locuri la taxă, frecvență redusă). Vizibilitatea internațională a comunității ȘDEAI este dată de **publicarea de articole în jurnale de prestigiu**, de **participările conducătorilor de doctorat la conferințe internaționale**, de **publicarea de către doctoranzi de articole în jurnale academice relevante** și de participarea acestora la **conferințe internaționale relevante** pentru domeniul de doctorat. Pentru a sprijini mobilitatea internațională și dezvoltarea competențelor de cercetare, au fost diversificate sursele de finanțare destinate **mobilităților doctorale la universități din străinătate**, prin includerea fondurilor alocate din bugetul CSUD, alături de finanțările oferite prin programul Erasmus+.

Începând cu anul universitar 2025-2026, programele de doctorat ale DSUD EAI au intrat pe **un nou plan de învățământ** și **fișe de discipline** actualizate în conformitate cu Legea învățământului superior nr. 199/2023 și cu Ordinul nr. 3020/2024 privind regulamentul-cadru al studiilor universitare de doctorat, precum și cu modificările și completările ulterioare. Activitățile programelor doctorale ale DSUD EAI sunt organizate pe următoarele paliere: cursuri avansate de doctorat, cercetarea doctorală și elaborarea și susținerea tezei de doctorat. În cadrul programelor de studii doctorale din DSUD EAU sunt astăzi propuse **2 cursuri de specialitate**: ”Economie politică internațională și guvernanta globală” și cursul de ”Strategia și politica firmei pe piețele internaționale” (cu câte 7 credite) alături de două cursuri care fac parte din trunchiul comun: cel de ”Etică și integritate academică” (8 credite) și cel de ”Aplicarea metodelor cantitative și calitative în cercetarea științifică” (8 credite).

III. Informații necesare pentru aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

DOMENIUL A. Capacitate instituțională

Criteriul A.1 Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1 Componente organizatorice și procese instituționale

ȘDEAI acționează ca o structură educațională în cadrul Academiei de Studii Economice din București (ASE), gestionând un program de studii doctorale în cadrul [Facultății de Relații Economice Internaționale](#) care completează programele de studii de la ciclul licență și masterat din cadrul facultății, oferind DSUD EAI o componentă de cercetare fundamentală și aplicată avansată. ASE dispune de organizare coerentă și sustenabilă, de un sistem de conducere și administrare adecvat, de bază materială și resurse financiare pe termen scurt și mediu, precum și de resurse umane corespunzătoare pentru a realiza misiunea și obiectivele propuse.

Structurile universitare de conducere din ASE, conform [Cartei](#), sunt: [Senatul Universitar](#), [Consiliul de Administrație](#), Consiliile Facultăților, Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat (CSUD), consiliile departamentelor și consiliile școlilor doctorale. [Senatul universitar](#) este cel mai înalt for de decizie și deliberare la nivelul universității și își desfășoară activitatea conform legislației în vigoare, [Cartei](#) universitare și a regulamentului propriu.

[Consiliul de Administrație](#) asigură conducerea operativă și aplică deciziile [Senatului universitar](#) fiind compus din: Rector, Prorectori care coordonează diferite domenii de activitate, Directorul CSUD, Decani, Director General Administrativ, Director General Administrativ Adjunct și un reprezentant al studenților.

[Consiliul consultativ](#) este un organism extern, constituit din personalități din domeniul public și privat care realizează periodic o evaluare obiectivă a modului și măsurii în care se îndeplinesc misiunea și viziunea asumată și consiliază echipa managerială a universității în ceea ce privește stabilirea obiectivelor strategice și a modalităților de îndeplinire a acestora, în vederea îmbunătățirii performanțelor.

Valabilitatea [mandatului organismelor de conducere](#) alese este de 5 ani. Organele alese, cu excepția rectorului, sunt confirmate de către [Senat](#).

Rectorul, confirmat prin OME nr. 3923/28.02.2024, asigură managementul și conducerea executivă în baza criteriilor și indicatorilor de performanță managerială asumați și a [Contractului de management](#) încheiat cu [Senatul Universitar](#) al ASE reprezentat de președintele Senatului privind executarea funcției de management. În cadrul facultății, conducerea operativă este asigurată de Decan, 3 Prodecani, 2 Directori de departamente (DREI și DLMCA), un director de școală doctorală. Structurile academice, competențele decizionale și modul de alegere a organismelor de conducere la nivelul ASE sunt descrise în [Cartă](#), [Regulamentul intern](#), [Regulamentul de organizare și funcționare](#) și [Organigramele Structurii de educație și cercetare](#) și a [Structurii Tehnico – Administrative](#).

Mecanismul de alegere a reprezentanților studenților în consilii, [Senat](#) și alte structuri este clar descris în [Cartă](#). Mecanismul de alegere este democratic și transparent, nediscriminatoriu și nu limitează dreptul studenților de a reprezenta și de a fi reprezentați. Studenții sunt membri cu drepturi depline ai comunității universitare, fiind parteneri în managementul ASE, inclusiv în procesul de asigurare a



calității. Există state de funcții pentru personalul didactic, didactic auxiliar și de cercetare, personalul administrativ.

Toate **regulamentele** sunt elaborate în conformitate cu reglementările legale în vigoare, sunt aprobate de către **Senatul ASE** și sunt postate pe pagina web a ASE.

Indicatorul I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii

În cadrul **structurii ASE** regăsim Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat condus de directorul CSUD care este subordonat direct Rectorului ASE (pe un nivel similar prorectorilor) și în coordonare directă a Prorectorului cu activitatea didactică. Directorul CSUD are în subordine Secretariatul CSUD și Compartimentul privind Asigurarea Eticii și Deontologiei Academice (CAEDA). Ca parte a CSUD, ȘDEAI dispune de o structură organizatorică bine definită, formată din: Directorul școlii doctorale, Consiliul Școlii Doctorale (CȘD), conducătorii de doctorat afiliați și comisiile de îndrumare și integritate academică. Funcționarea se bazează pe un set de documente și proceduri interne: **Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat**, Metodologia de susținere a tezei de doctorat, **Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii la studiile universitare de doctorat**, Codul de etică și deontologie universitară, precum și proceduri operaționale privind activitatea administrativă și academică. Toate aceste documente sunt revizuite periodic, în conformitate cu modificările cadrului legislativ și cu **recomandările ARACIS și CNATDCU**.

Componentele organizatorice și sistemul de management al ȘDEAI este organizat în conformitate cu prevederile **Cartei ASE** și conferă o coordonare eficientă și o clară delimitare a responsabilităților, facilitând atât activitatea de cercetare și îndrumare a studenților doctoranzi, cât și cea administrativă. Existența unui set complex de regulamente și proceduri asigură desfășurarea coerentă și conformă a procesului managerial.

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate

În procesul de elaborare/modificare a metodologiilor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare, comisiile **Senatului**, atât cele de specialitate, cât și cele speciale, în calitate de structuri funcționale specializate, fundamentează, analizează și avizează aceste reglementări. **Comisiile de specialitate** ale **Senatului** universitar se întrunesc, de regulă, lunar sau ori de câte ori este nevoie, în ședințe de lucru, în scopul fundamentării hotărârilor **Senatului** și în conformitate cu sfera lor de activitate. Acestea analizează proiectele de documente sau de amendamente la reglementările în vigoare și întocmesc periodic rapoarte în care cuprind rezultatele procesului de monitorizare și de control al activității conducerii executive și administrative în domeniul lor de competență. Comisii speciale ale Senatului, cu caracter temporar, se constituie în scopul analizei și soluționării unor probleme punctuale, care nu se înscriu în sfera curentă a activității sale. În componența acestor comisii se regăsesc studenți reprezentanți, implicați direct, datorită statutului lor din cadrul **Senatului Universitar**. Lucrările acestora se materializează în hotărâri de **Senat**, prin care sunt aprobate documentele finale, acestea fiind postate pe site-ul **Senatului Universitar**. **Propunerile de modificare a Cartei ASE** sunt supuse dezbaterii comunității universitare prin consultare publică, pentru orice amendament sau modificare de conținut, anterior aprobării **Senatului Universitar** și transmiterii pentru avizare MEC. **Consiliul consultativ** este un organism extern, constituit din personalități din domeniul public și privat care realizează periodic o evaluare obiectivă a modului și măsurii în care se

îndeplinesc misiunea și viziunea asumată și consiliază echipa managerială a universității în ceea ce privește stabilirea obiectivelor strategice și a modalităților de îndeplinire a acestora, în vederea îmbunătățirii performanțelor.

Indicatorul I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare

În cadrul ȘDEAI, procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor se realizează printr-un mecanism participativ, care include consultarea consiliului școlii doctorale, a conducătorilor de doctorat, doctoranzilor, personalului administrativ și altor părți interesate precum **Consiliul consultativ al facultății. Comisiile de specialitate și speciale ale Senatului universitar** au în componența lor reprezentanți ai cadrelor didactice, cât și ai studenților reprezentanți. **CȘD** și **CSUD** au un rol central în agregarea opiniilor și formularea propunerilor de modificare.

Consultarea se realizează prin întâlniri periodice, ședințe ale CȘD și membrilor CSUD, chestionare și grupuri de lucru dedicate, iar observațiile formulate sunt integrate în documentele finale, respectând cadrul legislativ și reglementările ARACIS.

Implicarea activă a conducerii facultății, membrilor școlii doctorale, precum și a doctoranzilor și a altor părți interesate conferă legitimitate și relevanță documentelor de reglementare. Acest proces asigură o mai bună adaptare a regulamentelor și procedurilor la nevoile reale ale comunității academice. La nivelul ȘDEAI, precum și la nivelul CSUD, sunt purtate discuții organizate sub forma unor focus-grupuri cu studenții-doctoranzi sau cu cei care au obținut titlul de doctor în cadrul școlii noastre doctorale pe probleme legate de temele de cercetare propuse la fiecare sesiune de admitere, cu privire la planurile individuale de studii doctorale, îmbunătățirea conținutului disciplinelor de specialitate studiate în cadrul școlii doctorale. Totodată, sunt luate în considerare opiniile exprimate de actori relevanți, cum ar fi reprezentanți ai mediului economico-social și ai organismelor profesionale din domeniul “Economie și afaceri internaționale”.

Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

ASE dispune de o bază materială adecvată proceselor de cercetare, de învățământ și administrative. Spațiile de învățământ și de cercetare corespund, din punct de vedere calitativ, ca suprafață și volum, dotare și stare tehnică, principiilor de siguranță și normelor igienico-sanitare în vigoare. În ultima perioadă de timp s-a investit sistematic în dezvoltarea bazei materiale, pentru buna desfășurare a activităților, în prezent majoritatea spațiilor sunt renovate, reabilitate și modernizate, corespunzător exigențelor învățământului superior universitar. Patrimoniul acumulat a constituit principala premisă a îmbunătățirii condițiilor de studiu și viață ale studenților și condițiilor de muncă ale personalului.

Standardul S.A.2.1. Baza materială

Baza materială a ASE corespunde specificului său și se află la standarde care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate, iar capacitatea spațiilor de învățământ (săli de curs - amfiteatre, săli de seminar, laboratoare) utilizate în cadrul ASE este în conformitate cu normativele în vigoare. **Sălile de predare, laboratoarele didactice, centrele de cercetare, căminele și spațiile sportive** funcționează în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. În cadrul ASE există 284 de săli care asigură desfășurarea proceselor didactice și de cercetare în condiții optime (**Situația centralizatoare a spațiilor de învățământ**).



Tabelul 2. Situația centralizatoare a spațiilor de învățământ

Nr. crt.	Destinația	Număr săli	Suprafața (mp)
1	Săli de curs	83	9.393,25
2	Săli de seminar	113	5.572,22
3	Laboratoare	79	4.532,41
4	Săli de bibliotecă	31	2.342,86
5	Săli de sport	9	2.246,00
TOTAL:		315	24.086,74

Sursa: Calcule după date interne ASE, septembrie 2025

Indicatorul I.P.A.2.1.1 ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat

Activitatea didactică și de cercetare a programelor de studii se desfășoară în spații de învățământ aflate în patrimoniu propriu – săli de curs, amfiteatre, săli de seminar, laboratoare - dotate corespunzător cu tehnică de calcul, sisteme multimedia (video și retroproiectoare, ecrane de proiecție, table inteligente etc.) ([Suprafața raportată la numărul de locuri](#)). Programarea formațiilor de studii (serii, grupe) în cadrul spațiilor de învățământ (alcătuirea orarului, pe ani de studii) are loc în funcție de dimensiunea formațiilor de studii respective și de capacitatea sălilor existente în cadrul ASE, astfel încât activitatea didactică și de cercetare să se desfășoare la parametri optimi ([Centralizatorul spațiilor pe criterii de folosință](#)). Baza materială a Departamentului de Educație Fizică și Sport cuprinde un Complex Sportiv dat în folosință în 1996, care se compune din: două săli de 30/20 m pentru diferite jocuri sportive și tenis de câmp, o sală de gimnastică aerobică și judo, o sală de cultură fizică medicală, o sală de dezvoltare fizică și trei săli de fitness, dotate cu aparatură tehnică de specialitate modernă și instalații de amplificare audio ([Lista dotărilor cu echipamente tehnice a sălilor de predare/seminar](#)). ASE dispune de spații special amenajate destinate preparării și servirii mesei pentru studenți și cadre didactice, în cantina *Moxa* și cantina restaurant *Cihoschi*. Cantina studenților ASE, situată în complexul *Moxa*, este o construcție modernă, care dispune de o serie de instalații automate și o capacitate maximă de servire, în condiții igienice deosebite, de 250 de persoane pe serie. Toate spațiile din ASE, inclusiv cele de servire a mesei și pentru alte activități extra-curriculare studențești – consiliere și orientare în carieră, cabinete medicale, sunt disponibile și persoanelor cu dizabilități și îndeplinesc normele tehnice de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. [ASE dispune de dotări](#) pentru persoanele cu dizabilități și nevoi educaționale speciale, respectiv: rampă mobilă de acces, elevator, grup sanitar adaptat persoanelor cu dizabilități locomotorii, avizier pentru persoanele cu deficiențe de vedere, locuri speciale de parcare. Doctoranzii și cadrele didactice din ȘDEAI beneficiază de o bază materială și o infrastructură la standarde corespunzătoare. Clădirile sunt accesibile și adaptate persoanelor cu dizabilități. Laboratoarele puse la dispoziția ȘDEAI pentru desfășurarea activităților sale sunt dotate cu 8 calculatoare de ultimă generație care sunt conectate la Internet, Intranet-ul ASE cu acces la bazele de date puse la dispoziție de Biblioteca ASE și pe care am instalat soft-uri specializate de analiză a datelor. Conducătorii de doctorat și doctoranzii au acces la toate sălile din ASE, indiferent de destinația acestora.

Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Consolidarea bazei materiale și administrarea optimă și sustenabilă a bunurilor mobile și imobile de care dispune universitatea, inclusiv a resurselor materiale dedicate desfășurării unui proces de învățământ de calitate, reprezintă una dintre prioritățile managementului ASE. ȘDEAI administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru domeniul de studii universitare de doctorat evaluat. ASE a prevăzut o serie de obiective de dezvoltare a bazei materiale, precum și, după caz, obiective de modernizare a [spațiilor existente](#), bazate pe planuri de investiții realiste, în raport cu veniturile previzionate.

Indicatorul I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă

Sălile de predare/seminarizare dispun de echipamente tehnice, corespunzătoare stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui student (videoproiector, calculator, ecran proiecție, echipamente videoconferință, camera video, router cisco, stații de lucru). În ASE există spații amenajate pentru accesul wireless la Internet, inclusiv mobilier adecvat. Aplicațiile software utilizate în cadrul ASE sunt licențiate atât pentru software de bază (sisteme de operare, programe antivirus), software de specialitate (SPSS, CIEL, EVIEWS, SAS/R), cât și pentru software de aplicație (suita Microsoft Office, MS Sharepoint, MS SQL Server, alte programe dedicate: SPSS, Stata, Matlab, Rstudio, Anaconda etc). ASE dispune de o structură de rețea voce care asigură funcționarea optimă în procesul de învățare și interconectivitate între spațiile de învățământ, resursele de studiu, campusuri studențești etc. Infrastructura de rețea, care deservește platformele de învățare online, este compusă din două servere performante, de ultimă generație, care asigură conectivitate și operativitate maximă. Infrastructura TIC și platformele e-Learning sunt gestionate eficient și sunt menținute permanent într-o stare de funcționare corespunzătoare. În bibliotecile ASE există un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine sau la baze de date specifice literaturii academice de profil. ASE dispune de planuri de dezvoltare și de planuri de investiții atât pentru spațiile de învățământ, cât și pentru spațiile de cămine.

Spațiile de învățământ și de studiu (biblioteci, laboratoare) din Academia de Studii Economice oferă astăzi studenților doctoranzi condiții optime pentru studiu și cercetare. Rețeaua internet de mare viteză, disponibilă wireless în întreg campusul, permite conectarea de la distanță cu resursele intranet de ultimă generație puse la dispoziție de biblioteca ASE (softuri licențiate de analiză a datelor, baze de date etc.). Toate aceste dotări tehnice și infrastructura TIC la standarde corespunzătoare oferă studenților doctoranzi posibilitatea elaborării unor cercetări avansate care să fie apoi valorificate și publicabile în jurnale academice internaționale de prestigiu și incluse în tezele de doctorat susținute în cadrul școlii noastre.

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

ASE dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea domeniului de studii universitare de doctorat evaluat. Încadrarea personalului didactic pe funcții didactice și de cercetare se desfășoară în conformitate cu [Metodologia cadru de concurs la nivel național](#) și [Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice vacante din cadrul ASE](#).

Standardul S.A.3.1. Resurse umane

ASE acoperă, pe cel puțin un ciclu de doctorat, activitățile prevăzute la disciplinele din planul de învățământ al programului de doctorat, respectiv domeniului “Economie și afaceri internaționale”, cu cadre didactice competente, pe ani de studii universitare de doctorat.



Indicatorul I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții

Resursa umană implicată în activitatea didactică și de cercetare a ȘDEAI este formată din cadre didactice cu experiență relevantă în domeniul școlii doctorale și în arii conexe. La finalul anului universitar 2025 – 2026, ȘDEAI are 23 de membri, dintre care 21 din Facultatea de Relații Economice Internaționale din ASE, 1 membru de la Universitatea din Oradea și 1 membru de la Universitatea "Ovidius" din Constanța. Dintre cei 23 de membri, 15 membri au intrat în ȘDEAI prin abilitare în domeniul "Economie și afaceri internaționale" (65,2%), ca urmare în îndeplinirii criteriilor impuse de IOSUD pentru a face parte din școala doctorală și a finalizării procesului de abilitare. În momentul de față, **peste 90% din conducătorii de doctorat din ȘDEAI îndeplinesc criteriile CNATDCU**. Aceștia sunt evaluați periodic conform **Metodologiei pentru evaluarea periodică a calității personalului didactic și de cercetare din cadrul Academiei de Studii Economice din București**. Cadrele didactice raportează anual activitatea științifică, procesul de raportare și monitorizare a activității de cercetare a fost modernizat prin portalul cercetare.ase.ro. La nivelul ȘDEAI, membrii școlii doctorale cu experiență predau două cursuri de specialitate: "Economie politică internațională și guvernarea globală" și "Strategia și politica firmei pe piețele internaționale".

Nivelul de calificare și experiența profesională a cadrelor didactice și a conducătorilor de doctorat este dovedit de **rezultatele cercetării**, parte dintre ele diseminate la **conferințe internaționale de prestigiu**, și de implicarea în **proiecte de cercetare**. Toate acestea asigură un standard înalt al procesului de predare și cercetare în cadrul ȘDEAI, standard care evoluează pozitiv de la an la an. Această expertiză contribuie la formarea unei școli doctorale recunoscute în domeniu și facilitează integrarea doctoranzilor în comunitatea științifică internațională.

Indicatorul I.P.A.3.1.2. ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului

ASE asigură dezvoltarea continuă, atât profesională, cât și personală, a personalului printr-o serie de măsuri și activități bine structurate, bazate pe nevoile identificate anual și adaptat cerințelor academice și administrative.

Procesul de formare profesională urmărește:

- Adaptarea personalului la cerințele postului și actualizarea cunoștințelor specifice, asigurând astfel o aliniere continuă la standardele educaționale și de cercetare.
- Participarea la programe de formare și perfecționare, inclusiv prin cursuri organizate la nivel național și internațional, stagii de practică și schimburi de experiență.
- Acces la oportunități de specializare prin proiecte europene (ex. Erasmus+, POCU, ROSE) și alte surse de finanțare externă, promovând excelența și internaționalizarea carierei academice.
- Implementarea unui **Plan anual de formare profesională** elaborat pe baza propunerilor transmise de departamente și facultăți, centralizat la nivelul Direcției Resurse Umane și aprobat de Consiliul de Administrație.

Formarea profesională se realizează atât la **inițiativa ASE**, cât și la inițiativa personalului, cu posibilitatea de finanțare totală sau parțială din bugetul universității. În cazul cursurilor organizate de ASE, toate costurile sunt suportate de instituție, iar participarea personalului este considerată timp de muncă.

La nivel de facultate, au fost derulate programe de formare dedicate dezvoltării competențelor de cercetare științifică adresate cadrelor didactice din facultatea noastră și care au inclus o serie de cursuri și seminarii axate pe integrarea metodelor cantitative și calitative în cercetarea din domeniul științelor economice, identificarea oportunităților de finanțare a cercetării, utilizarea instrumentelor avansate de cercetare puse la dispoziție prin Platforma Bibliotecii ASE, utilizarea instrumentelor avansate (AI, motoare de căutare avansate, softuri pentru revizia literaturii de specialitate) precum și pe valorificarea rezultatelor prin publicare în reviste internaționale. Activitățile au fost susținute de [formatori români și internaționali și la acestea au putut participa atât cadrele didactice, cât și doctoranzii din ȘDEAI](#). Conducătorii de doctorat din ȘDEAI participă activ la [conferințe internaționale de prestigiu](#), sunt afiliați unor asociații profesionale de prestigiu din țară (AGER, SOREC, ASPEN Institute) și din străinătate, sunt membri în colective de redacție în [jurnalele asociate facultății](#), participă activ la [mobilități internaționale](#) de predare sau de formare continuă.

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare

Recrutarea personalului în cadrul ȘDEAI se face în cu respectarea cerințe legislative și tendințelor din educația modernă, asigurând un tratament nediscriminatoriu, transparent și obiectiv tuturor candidaților care doresc să aplice pentru calitatea de membru al acestei școli. În recrutarea membrilor se ține cont de nevoile specifice ale acestei structuri educaționale, de propunerile și sugestiile venite din partea membrilor școlii, de recomandările primite din partea partenerilor academici. Recrutarea se face cu parcurgerea tuturor etapelor prevăzute de lege, fiecare cerere de afiliere fiind analizată cu profesionalism și supusă avizării Consiliului ȘDEAI și apoi votului secret al tuturor membrilor din școala noastră (Adunarea Generală a membrilor școlii).

Indicatorul I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent

Întregul personal didactic al ȘDEAI respectă cerințele legale de ocupare a posturilor didactice. Încadrarea personalului didactic pe funcții didactice și de cercetare se desfășoară în conformitate cu [Metodologia cadru de concurs la nivel național](#) și [Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice vacante din cadrul ASE](#).

Toate posturile didactice scoase la concurs se regăsesc în statele de funcții ale departamentelor de specialitate și sunt făcute publice pe pagina principală [Concursuri angajare personal didactic de predare](#), astfel încât la concurs să poată participa fără discriminare candidații care respectă reglementările în vigoare. Statele de funcții sunt realizate în conformitate cu [Metodologiei privind întocmirea statelor de funcții ale personalului didactic din ASE](#).

Alegerea membrilor CSUD și directorului ȘD se realizează în baza [PO_CSUD-08 Organizarea și desfășurarea procesului de alegeri la nivelul Școlilor doctorale](#). Alegerea directorului CSUD se face conform [Metodologiei de organizare și desfășurare a concursului public pentru ocuparea funcției de director CSUD pentru mandatul 2024-2029](#) și a [Procedurii privind Organizarea și desfășurarea procesului de alegeri la nivelul Școlilor doctorale](#). Conducătorii de doctorat se afiliază ȘD în urma unui proces de analiză a realizărilor științifice ale acestora și a votului adunării generale a ȘD care confirmă oportunitatea afilierii și îndeplinirea condițiilor prevăzute la nivel național și instituțional (art. 22 din [Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat](#)).

În Academia de Studii Economice din București, recrutarea și selecția personalului didactic și de conducere se realizează transparent, conform cadrului legal și procedurilor gestionate de Direcția Resurse Umane. Publicarea posturilor scoase la concurs, elaborarea statelor de funcții și criteriile clare de evaluare asigură obiectivitatea și egalitatea de șanse. Alegerea directorilor școlilor



doctorale, a membrilor CȘD, CSUD și afilierea conducătorilor de doctorat se bazează pe realizări științifice și criterii de competență. Totuși, dinamica legislativă și academică impune revizuri periodice pentru menținerea conformității cu bunele practici europene privind transparența și integritatea. Alegerea directorului ȘDEAI și Consiliului ȘD se realizează conform [Procedurii privind Organizarea și desfășurarea procesului de alegeri la nivelul Școlilor doctorale](#).

Criteriul A.4. Digitalizarea proceselor instituționale

Prin adoptarea unei viziuni strategice orientate către integrarea tehnologiilor digitale în procesele educaționale și administrative, ASE urmărește modernizarea sistemului universitar, îmbunătățirea experienței studențești și consolidarea competențelor digitale ale comunității academice, în conformitate cu obiectivele stabilite de [Strategia de Digitalizare a Academiei de Studii Economice din București, pentru perioada 2022-2027](#).

Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală

Procesul de transformare digitală la nivelul ȘDEAI are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților. Academia de Studii Economice din București are în prezent un compartiment funcțional care gestionează centralizat toate sistemele informatice și de comunicații, menținând astfel interconectate toate sistemele și bazele de date care au corespondență. Orice sistem nou dezvoltat care deservește întreaga instituție este luat în evidența compartimentului unic, făcând posibil să existe o evidență a tuturor sistemelor și o interconectare corectă a acestora.

ASE raportează electronic informații solicitate de către UEFISCDI prin raportările periodice către Registrul Matricol Unic al Universităților (RMU). În ultimii 5 ani s-au dezvoltat multiple aplicații care facilitează accesul digital la resurse, cum sunt: platforma de [plăți online](#) care actualizează instant statusul plății direct în sistemul informatic de gestiune a studenților, sistemul de [admitere online](#) care permite generarea unui dosar electronic, plata opțiunilor și finalizarea [înscrierii](#) în câteva minute, fără necesitatea deplasării fizice la sediul universității.

Indicatorul I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației

În cadrul ASE se utilizează numeroase [sisteme informatice specializate](#), [platforme](#) și [soft-uri](#) care facilitează accesul la informații și asigură servicii de calitate comunității academice. Acestea includ aplicații informatice dezvoltate intern pentru diverse operațiuni esențiale, cum ar fi: generarea conturilor utilizator SIMUR, resetarea parolilor conturilor SIMUR, [solicitarea cazării](#), [plata electronică](#) pentru cazare și taxe de studii, [admiterea](#) exclusiv online a candidaților, [automatizarea documentelor pentru studenți](#). Recent, ASE a dezvoltat o aplicație care generează automat adeverințe pentru studenți, facilitând astfel solicitarea electronică a documentelor necesare. Această aplicație elimină necesitatea interacțiunii fizice cu secretariatele, reducând timpul de așteptare și eficientizând procesul de obținere a documentelor necesare, permite aplicarea online a [chestionarul de feedback în ceea ce privește satisfacția vieții studențești](#), [evaluarea cadrelor didactice](#) sau evaluarea studenților reprezentanți din Consiliile Facultăților și Senatul Universitar. Taxele școlare pot fi achitate prin transfer bancar pe bază de card emis special pentru astfel de operațiuni de una dintre băncile agreate de ASE, în numerar la casieriile ASE sau prin platforma plationline.ase.ro. Infrastructura de rețea, care deservește platformele de învățare online, este compusă din două servere performante, de ultimă

generație, care asigură conectivitate și operativitate maximă. Platforma online.ase.ro a fost actualizată la una dintre cele mai recente versiuni, păstrând o interfață familiară, care să nu afecteze continuitatea procesului didactic. Platforma este găzduită pe echipamente performante, verificată periodic, fiind menținută funcțională, cu un nivel înalt de securitate, în pofida tentativelor de atac la care este supusă periodic. ASE utilizează Sistemul informatic de management universitar – SIMUR ce conține toate datele privind școlarizarea și informațiile privind regimul taxelor de studii și stadiul achitării acestora, inclusiv în regim personalizat accesibil de fiecare student, prin aplicația [Pagina personală a studentului](#). Studenții doctoranzi raportează online activitatea științifică și depun rapoartele de progres anuale prin intermediul [platformei dedicate](#), la care au acces toți membrii comisiilor de îndrumare și integritate academică. Rezultatele evaluărilor sunt introduse direct în sistem de către conducătorul de doctorat, ceea ce asigură o trasabilitate completă și o comunicare eficientă între toate părțile implicate.

Începând cu acest an, studenții doctoranzi au posibilitatea să își vizualizeze progresul privind diseminarea rezultatelor cercetării prin [portalul dedicat raportării activității de cercetare](#) din ASE. Conform noilor prevederi legale, tezele de doctorat sunt puse în consultare publică pentru 90 de zile în format digital prin [platforma ministerului](#), accesibilă și de pe site-ul CSUD. În plus, în funcție de opțiunile de publicare ale doctoranzilor, după susținerea lor, tezele de doctorat sunt digitalizate și încărcate pentru consultare publică pe o [platformă dedicată](#). Toate anunțurile privind [pre-susținerea publică a tezelor de doctorat](#) și susținerea publică a acestora sunt [publicate online pe pagina CSUD](#). Avizarea cu semnătură electronică este astăzi acceptată pe o serie de documente (PID-uri, cereri privind decontarea participării la conferințe, unele anexe ale [dosarului de susținere a tezelor de doctorat](#)). Mobilitățile internaționale ale conducătorilor de doctorat și studenților-doctoranzi sunt gestionate pe platforma <https://deplasari.ase.ro/>. Verificarea de [plagiat](#) a tezelor de doctorat se face și ea tot online.

DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii

Indicatorul I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.

Programele de studii universitare de doctorat din cadrul SDEAI sunt concepute în strictă conformitate cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Regulamentul instituțional al ASE și cu standardele și ghidurile ARACIS, asigurând astfel o calitate ridicată a procesului educațional. Structura programelor garantează coerența între obiectivele educaționale, rezultatele așteptate ale învățării și organizarea curriculară, oferind doctoranzilor [oportunități adecvate de dezvoltare academică și cercetare](#). Această abordare facilitează formarea competențelor avansate, sprijină excelența științifică și contribuie la integrarea rezultatelor cercetării în cadrul comunității academice naționale și internaționale, consolidând reputația instituției.

[Planurile de învățământ](#) sunt construite pe baza Sistemului European de Credite Transferabile (ECTS), asigurând compatibilitate și recunoaștere internațională a studiilor doctorale. Obținerea calificării universitare presupune acumularea a 240 de credite ECTS, distribuite echilibrat între activitățile de formare avansată, care includ cursuri fundamentale, complementare și de specialitate,



și activitățile de cercetare științifică, menite să dezvolte competențele teoretice și practice ale doctoranzilor.

Curriculumul include patru discipline obligatorii: două discipline comune, o disciplină fundamentală și una complementară, respectiv „etică și integritate academică” și „Aplicarea metodelor cantitative și calitative în cercetarea științifică”, organizate sub coordonarea CSUD, în limba română și engleză, cu participarea cadrelor didactice de la ASE și a profesorilor invitați din universități partenere internaționale. Celelalte două discipline sunt de specialitate, abordând teme avansate în domeniul economiei și afacerilor internaționale, integrând metode inovative de cercetare și studii de caz aplicate, pentru a asigura o formare complexă, adaptată cerințelor academice și profesionale contemporane: **”Economie politică internațională și guvernanta globală”** (coordonator prof. univ. dr. Gheorghe Hurduzeu) și **”Strategia și politica firmei pe piețele internaționale”** (coordonator prof. univ. dr. Dumitru Miron). Implementarea sistemului ECTS în planul de învățământ al ȘDEAI asigură mai multă flexibilitate studenților doctoranzi și facilitează mobilitatea academică internațională, permițând recunoașterea ușoară a creditelor. În același timp, implicarea cadrelor didactice cu vizibilitate științifică semnificativă garantează relevanța, actualitatea și calitatea formării doctorale, oferind doctoranzilor competențele necesare pentru cercetare și excelență profesională în domeniul economiei și afacerilor internaționale.

Pentru fiecare disciplină din cadrul programelor de studii doctorale este elaborată o fișă detaliată, care include, în mod obligatoriu, informații esențiale pentru organizarea și derularea procesului educațional. Aceasta cuprinde numărul total de ore alocate, conținuturile specifice ce vor fi predate și învățate, metodele și practicile aplicate în procesul de predare, învățare și evaluare, bibliografia minimă recomandată pentru aprofundarea cunoștințelor, precum și numărul de credite ECTS aferente disciplinei. **Fișa disciplinelor** este actualizată în fiecare an și reprezintă un instrument esențial pentru claritatea curriculară, pentru monitorizarea progresului doctoranzilor și pentru asigurarea coerenței și calității procesului educațional la nivel instituțional și internațional. Începând cu anul universitar 2025-2026, studenții doctoranzi au posibilitatea de a opta între un program de *doctorat științific* (forma de învățământ buget cu bursă și taxă, cu frecvență), axat pe cercetare fundamentală, și un program de *doctorat profesional* (forma de învățământ buget fără bursă și taxă, cu frecvență redusă), orientat către aplicarea practică a cunoștințelor în mediul economic și social. **Temele de cercetare** aferente celor două programe de studii doctorale sunt propuse de coordonatorii de doctorat, majoritatea fiind adaptate cerințelor și provocărilor reale venite dinspre mediul economico-social, pentru a asigura relevanța și impactul studiilor. Activitatea doctorală se desfășoară în cadrul unui **Plan Individual de Doctorat (PID)**, elaborat conform temei alese de doctorand la momentul admiterii, sub îndrumarea atentă a conducătorului de doctorat și a Comisiei de îndrumare și integritate academică. Programul de doctorat include în prezent activități diverse, precum documentarea temeinică a literaturii de specialitate, **participarea la conferințe naționale și internaționale**, **publicarea articolelor științifice**, precum și **mobilități de cercetare**, menite să dezvolte competențele avansate și să integreze doctorandul în comunitatea academică națională și internațională.

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

Curriculumul este elaborat astfel încât rezultatele învățării să fie pe deplin armonizate cu nivelul calificării specifice domeniului “Economie și afaceri internaționale” și corelate în mod riguros cu competențele necesare ocupațiilor aferente. Acest proces de aliniere se realizează în conformitate cu

standardele ocupaționale naționale și europene (ESCO), asigurând un cadru educațional coerent, relevant și adaptat cerințelor actuale ale pieței muncii și evoluțiilor profesionale.

Indicatorul I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO)

Rezultatele așteptate ale învățării formulate la nivelul DSUD “Economie și afaceri internaționale” urmăresc dezvoltarea unei resurse umane înalt competente, capabile să desfășoare cercetare științifică riguroasă și relevantă pentru evoluțiile din domeniul economic. Aceste rezultate reflectă atât nevoia de aprofundare a cunoștințelor teoretice și metodologice, cât și necesitatea consolidării abilităților practice, indispensabile unei integrări eficiente pe o piață a muncii caracterizată prin diversitate și dinamism. Programul doctoral nu se adresează exclusiv mediului academic, ci integrează și competențe cerute în multiple arii de activitate, incluzând mediul de afaceri, instituțiile publice, organizațiile internaționale sau consultanța economică. Formularea acestor rezultate se realizează în strânsă corelație cu cerințele ocupațiilor asociate domeniului științelor economice, fiind aliniate la standardele ocupaționale naționale, prin Clasificarea Ocupațiilor din România (COR), precum și la cele europene, prin sistemul ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations). Această dublă ancorare asigură compatibilitatea pregătirii doctoranzilor cu cerințele profesionale actuale și facilitează mobilitatea acestora pe piața muncii europene. Procesul de proiectare și actualizare curriculară include consultări sistematice cu reprezentanți ai mediului de afaceri, prin intermediul [Consiliului Consultativ al școlii doctorale](#), astfel încât structura și conținutul programului să reflecte evoluțiile reale ale domeniului profesional și să fie în acord cu nivelul de calificare vizat. În ultimii cinci ani, temele de cercetare propuse de mediul economico-social au constituit o sursă esențială pentru temele scoase la concurs în cadrul doctoratului profesional, contribuind astfel la creșterea relevanței aplicate a cercetărilor desfășurate.

Programul doctoral are ca obiectiv fundamental dezvoltarea competențelor profesionale și transversale specifice domeniului “Economie și afaceri internaționale”, în concordanță cu standardele actuale ale cercetării științifice și cu evoluțiile mediului socio-economic global. Rezultatele așteptate ale învățării structurate pe cunoștințe, abilități/apitudini și responsabilitate/autonomie sunt corelate cu competențele-cheie, profesionale și transversale stabilite la art. 7 alin. (9) și alin. (10) din Ordinul 3020/2024. Acestea sunt formulate astfel încât să reflecte atât cerințele unui demers academic riguros, cât și nevoile practice ale profesiilor asociate domeniului. În primul rând, se acordă o atenție deosebită însușirii și respectării normelor de etică și integritate academică, incluzând aspectele legale, deontologice și instituționale care guvernează activitatea de cercetare. Rezultatele învățării includ, totodată, dezvoltarea competențelor metodologice avansate, prin asimilarea unor concepte, instrumente și tehnici utilizate în cercetarea științifică, atât de natură calitativă, cât și cantitativă. În acest sens, doctoranzii sunt formați pentru a utiliza metode moderne de analiză, pentru a interpreta critic datele și pentru a formula concluzii relevante în raport cu obiectivele cercetării. În proiectarea rezultatelor învățării, o atenție specială este acordată capacității de sinteză și analiză aprofundată a fenomenelor economice, în vederea unei evaluări integrate și multidimensionale a problematicilor investigate. Rezultatele învățării sunt corelate cu cerințele ocupațiilor vizate în clasificarea ESCO, în special cu cele care implică responsabilități de conducere, organizare și coordonare a resurselor în organizații publice și private. Printre acestea se numără: consultant de afaceri internaționale, specialist în relații internaționale, expert în comerț internațional, manager de export/import, specialist în logistică internațională și lanțuri internaționale de aprovizionare, director de marketing internațional, analist financiar, analist economic, manager de proiecte internaționale, specialist în dezvoltare economică, specialist în diplomatie economică. Coerența programului este consolidată prin colaborarea constantă cu angajatorii, realizată prin consultări periodice destinate revizuirii și adaptării curriculumului. În acest mod, structura curriculară și conținutul disciplinelor, împreună cu activitățile



complementare prevăzute în planurile de învățământ, contribuie direct la formarea competențelor avansate solicitate de piața muncii și specifice domeniului de cercetare.

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Standardul S.B.3.1. Principii

La nivelul ȘDEAI se respectă prevederile [Cartei ASE](#) prin care sunt stabilite principiile și valorile care stau la baza activității universității. Astfel, unul dintre principiile fundamentale ale organizării și funcționării ASE vizează centrarea educației pe student (art. 3 lit c din Carta). Prin programele sale de studii, misiunea ASE este de a oferi o educație de calitate, de a forma studenții într-un spirit analitic și inovator, dezvoltându-le gândirea critică și capacitatea de rezolvare a problemelor, printr-o viziune sistemică asupra realităților economice și sociale actuale ale societății.

Indicatorul I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare

În cadrul curriculumului programelor de doctorat ale ȘDEAI, strategia didactică adoptată în procesul de predare și învățare este fundamentată pe principiile învățării centrate pe student, urmărind dezvoltarea unei relații pedagogice flexibile, orientate spre nevoile, ritmul și obiectivele individuale ale doctoranzilor. Această abordare curriculară favorizează autonomia în învățare, stimulând capacitatea doctoranzilor de a gestiona în mod responsabil propriul parcurs formativ. În acest sens, sunt promovate: (a) învățarea autonomă și flexibilă, care permite adaptarea ritmului studiului la specificul temei de cercetare; (b) organizarea conținuturilor în module secvențiale, ce facilitează asimilarea progresivă și logică a informațiilor; (c) revizuirea și aprofundarea individuală a temelor discutate; (d) participarea activă în cadrul activităților sincrone și asincrone; (e) particularizarea conceptelor teoretice în raport cu subiectul cercetării doctorale. Activitățile didactice se desfășoară conform [Graficului programelor de studii universitare de doctorat](#), aprobat de [Senatul ASE](#), asigurându-se astfel coerența, predictibilitatea și uniformitatea procesului educațional. Programele se derulează pe baza [Planurilor de învățământ](#) și a [Fișelor de disciplină](#), actualizate anual pentru a reflecta evoluțiile metodologice și cerințele domeniului. În ceea ce privește metodele de predare și evaluare, acestea sunt adaptate specificului cercetării doctorale și includ: (a) încărcarea etapizată a suporturilor de curs pe [Platforma Blended Learning](#), pentru a facilita învățarea progresivă; (b) acordarea de recomandări individualizate în cadrul întâlnirilor periodice, atât pentru itemii obiectivi, cât și pentru proiectele sau eseurile încărcate online; (c) studiu individual orientat spre aplicarea conceptelor discutate la curs în cercetarea proprie; (d) activități de lucru în echipă, menite să dezvolte colaborarea și schimbul de idei între doctoranzi. Eficiența strategiilor didactice este monitorizată la nivelul CSUD prin sondaje aplicate studenților-doctoranzi, iar materialele didactice sunt adaptate în mod constant pe baza feedbackului direct (inclusiv prin [Chestionarul de evaluare a suportului de curs](#)), asigurându-se astfel îmbunătățirea continuă a procesului educațional.

Activitățile desfășurate în cadrul școlii doctorale sunt proiectate și implementate în concordanță cu principiile învățării centrate pe student, având ca obiectiv fundamental stimularea implicării active, a responsabilității individuale și a dezvoltării progresive a abilităților de cercetare ale doctoranzilor. În acest sens, structura programului integrează o varietate de activități specifice, concepute pentru permite o dezvoltarea gândirii critice și o învățare progresivă: (i) activități interactive, precum întâlniri de lucru, seminare științifice și sesiuni de feedback colegial (peer review), prin care doctoranzii își pot prezenta rezultatele preliminare ale cercetării, pot primi observații constructive și

pot participa la dezbateri academice; (ii) activități de mentorat individualizat, realizate de conducătorul de doctorat și de comisia de îndrumare și integritate academică, care oferă sprijin metodologic, conceptual și etic pe parcursul întregului program; (iii) activități de învățare mixtă (blended learning), care combină sesiunile față în față cu instrumente digitale și module online disponibile pe [Platforma Blended Learning](#), facilitând flexibilitatea și continuitatea procesului formativ; (iv) activități de feedback continuu, ce permit doctoranzilor să contribuie activ la adaptarea și îmbunătățirea conținuturilor programelor educaționale; și (v) activități de cercetare propriu-zisă, incluzând elaborarea și prezentarea rapoartelor de progres, redactarea articolelor științifice și discutarea acestora în cadrul întâlnirilor cu conducătorii de doctorat și membrii comisiilor responsabile de etică și integritate academică.

Indicatorul I.P.B.3.1.2 Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală

Studenții doctoranzi din ȘDEAI beneficiază astăzi de numeroase oportunități de a participa în programe de mobilități academice desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală. Aceste oportunități se multiplică de la an la an. Mecanismele instituționale existente în cadrul ASE asigură un acces transparent, echitabil și structurat la programele de mobilitate academică, promovând constant principiile internaționalizării, echității și incluziunii educaționale. Doctoranzii beneficiază de oportunitatea de a selecta mobilități care se aliniază direct cu temele lor de cercetare, facilitând astfel dezvoltarea competențelor științifice și academice. Această abordare contribuie la consolidarea calității cercetării, la creșterea vizibilității internaționale a rezultatelor obținute și la integrarea în rețelele academice globale. Aceste oportunități sunt gestionate la nivel instituțional prin [Serviciul Erasmus+](#) care asigură gestiunea acordurilor de cooperare Erasmus+, managementul centralizat al programelor de mobilitate pentru studenți și personal universitar (Erasmus+ și programe asimilate) și recunoașterea perioadelor de studii efectuate în străinătate în baza [Regulamentului privind mobilitățile studențești în cadrul programului ERASMUS și al programelor asimilate](#) și al mobilităților personalului didactic și de cercetare participant la programele comunitare, pe principiile [Cartei Europene a calității în mobilitate](#) și ale [Cartei ASE](#). Finanțarea participării la aceste mobilități este asigurată din 3 surse posibile: finanțare europeană (Erasmus+, bugetul CSUD, alte surse cum ar fi venituri proprii ale doctoranzilor, sponsorizări, donații sau din bugetul unor proiecte de cercetare).

Studenții-doctoranzi ai ȘDEAI au valorificat în bună măsură oportunitatea de a participa la [programele de mobilități academice alocate în instituția noastră conform Normelor interne ale Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat privind participarea studenților-doctoranzi din Academia de Studii Economice din București la mobilități internaționale și Regulamentului instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat pentru anul universitar 2025-2026](#). Odată cu includerea în contractele de studii doctorale a obligativității participării la aceste programe pe parcursul studiilor doctorale (pentru studenții finanțați de la buget, cu sau fără bursă), aceste [oportunități au fost mai bine integrate în programele individuale de doctorat ale doctoranzilor noștri](#) (și nu doar a celor finanțați de la buget).

Standardul S.B.3.2 Echitate

În cadrul DSUD “Economie și afaceri internaționale” se asigură, printr-un cadru instituțional clar definit, oportunități echitabile pentru toți studenții, acces la resursele educaționale, sprijin pe parcursul studiilor și oportunități de dezvoltare profesională pentru toți studenții, indiferent de statut socio-economic, gen, origine etnică, dizabilități sau alte criterii care pot genera discriminare. Studenții beneficiază de sprijin administrativ și educațional adaptat nevoilor individuale, inclusiv prin servicii de consiliere psihologică și orientare în carieră, tutorat academic, precum și facilități pentru studenții cu dizabilități. De asemenea, structurile de reprezentare ale studenților sunt funcționale și implicate activ în procesul decizional la nivelul CSUD și al ȘDEAI, contribuind astfel la crearea unui mediu incluziv și echitabil. ASE realizează prin [Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră](#)



(CCOC) proiecte privind [incluziunea, egalitatea de șanse și echitatea](#) pentru susținerea studenților cu nevoi speciale.

Indicatorul I.P.B.3.2.1 Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare

ȘDEAI promovează o cultură fundamentată pe un set de principii prin care studenții doctoranzi să aibă șanse egale în valorificarea potențialului lor și în atingerea obiectivelor pe care și le-au propus în planul lor individual de doctorat: acces egal la resurse (bibliotecă, sală de studiu, soft-uri specializate etc.), acordarea de asistență și suport tuturor doctoranzilor în funcție de nevoile acestora, activități de mentorat, activități de consiliere psihologică și în carieră, flexibilitate privind parcursul doctoral sau ajustarea pe parcurs a activităților de cercetare (cu sprijinul conducătorului de doctorat și al comisiei de îndrumare). Prin procedura [Incluziune socială și academică pentru studenții cu dizabilități și nevoi educaționale speciale, din cadrul Academiei de Studii Economice din București](#) este stabilit modul de realizare a procesului de incluziune socială și academică pentru studenții cu dizabilități/nevoi educaționale speciale din cadrul ASE. Cadrul instituțional al ASE sprijină activ integrarea studenților printr-un set coerent de politici și servicii dedicate: acces egal la resurse educaționale și de cercetare (baze de date științifice, infrastructură TIC, platforme e-learning, bibliotecă digitală, consiliere academică și metodologică); servicii de suport și consiliere oferite prin [Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic \(DPPD\)](#), [Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră \(CCOC\)](#), inclusiv prin [Compartimentul pentru studenții cu dizabilități](#) (din cadrul CCOC), care facilitează comunicarea între studenți, cadre didactice și structurile administrative, procedura [Incluziune socială și academică pentru studenții cu dizabilități și nevoi educaționale speciale, din cadrul Academiei de Studii Economice din București](#), care reglementează adaptarea curriculară și accesibilizarea mediului universitar sau accesibilizarea spațiilor universitare, prin rampe, lifturi, grupuri sanitare adaptate și locuri de parcare dedicate. Activitățile sportive și culturale destinate studenților cu nevoi speciale contribuie la integrarea lor în comunitatea noastră academică.

Școala Doctorală de “Economie și afaceri internaționale” (ȘDEAI) oferă studenților doctoranzi un cadru instituțional clar definit, bazat pe respectarea și aplicarea coerentă a principiilor egalității de șanse, incluziunii și non-discriminării. Accesul la resurse educaționale, la activități didactice și extra-curriculare este garantat în mod echitabil, indiferent de gen, vârstă, origine etnică, statut socio-economic sau alte criterii care ar putea conduce la discriminare. Doctoranzii beneficiază de sprijin personalizat și orientat pe nevoile individuale, inclusiv prin servicii de consiliere psihologică și orientare în carieră, tutorat academic și facilități speciale pentru studenții cu dizabilități. În plus, structurile de reprezentare ale studenților sunt active și implicate în procesul decizional la nivelul facultății și al programului de studii, promovând dialogul, participarea și responsabilizarea. Această abordare integrată contribuie la consolidarea unui mediu academic incluziv, echitabil și stimulator, în care fiecare doctorand are oportunitatea de a-și valorifica potențialul și de a-și dezvolta competențele profesionale și de cercetare într-un cadru sigur, respectuos și colaborativ.

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii

Academia de Studii Economice oferă astăzi un acces necondiționat și nediscriminatoriu la resurse și servicii tuturor studenților săi, de la toate ciclurile de studii (licență, masterat, doctorat). Utilizarea

noilor tehnologii (internet, intranet, digitalizare, tehnologii avansate de cercetare și analiză a datelor, acces la baze de date internaționale etc.) reprezintă astăzi un element important în procesul de învățare, facilitând accesul tuturor studenților la cunoaștere și la rezultatele acesteia.

Indicatorul I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii

Infrastructura digitală pusă la dispoziția ȘDEAI asigură studenților doctoranzi, prin [pagina instituțională a Academiei de Studii Economice din București](#) și prin pagina [Facultății de Relații Economice Internaționale](#) acces continuu la resurselor educaționale publicate în mediul online, facilitând astfel procesul de învățare independent și susținut. Pe pagina [Biblioteca Online](#), materialele cu text integral sunt disponibile prin [Catalogul Bibliotecii ASE](#), permițând accesul rapid și complet la literatura de specialitate necesară cercetării științifice. Alte materiale cu text integral pot fi accesate prin intermediul [Resurselor Electronice](#), care includ baze de date specializate, jurnale științifice și publicații internaționale. În sprijinul utilizării eficiente a acestor resurse, pentru doctoranzi se organizează periodic sesiuni de îndrumare și workshopuri practice, menite să dezvolte competențele de utilizare a resurselor bibliografice și să optimizeze strategiile de cercetare. Platforma [Blended Learning@ASE](#) asigură un cadru digital integrat pentru activitățile didactice, fiecare cadru didactic fiind asociat disciplinei pe care o predă. Aceasta permite configurarea paginii de lucru a disciplinei, încărcarea materialelor de curs, organizarea activităților specifice învățământului cu frecvență redusă. Prin intermediul [Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră \(CCOC\)](#) și al [Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic \(DPPD\)](#), studenții au acces la consultații personalizate la cerere, pentru planificarea parcursului academic și profesional. Cadrele didactice și conducătorii de doctorat oferă îndrumare individualizată sau în grup, prin întâlniri față în față, corespondență, telefon, email, platforme eLearning, videoconferință sau forme combinate (blended learning). Aceștia asigură direcționarea studiului, furnizarea suportului de specialitate adaptat nevoilor fiecărui doctorand și realizarea evaluării periodice pe parcursul programului. Astfel, ASE creează un mediu educațional modern, flexibil și centrat pe student, care sprijină dezvoltarea competențelor de cercetare și profesionalizare ale doctoranzilor. În completarea acestui cadru digital, doctoranzii beneficiază de servicii de verificare antiplagiat prin intermediul [Direcției Managementului Cercetării și Inovării](#), care administrează platforma instituțională de detectare a similitudinii și oferă instruire privind utilizarea etică a surselor bibliografice. Pentru studenții cu cerințe educaționale speciale, [Compartimentul pentru studenții cu dizabilități](#) din cadrul CCOC asigură consiliere individualizată, adaptată nevoilor specifice, și colaborează permanent cu cadrele didactice și secretariatele facultăților, contribuind astfel la crearea unui mediu academic incluziv, echitabil și accesibil tuturor doctoranzilor.

Resursele educaționale, platformele digitale și serviciile de suport oferite de Academia de Studii Economice din București (ASE) sunt diversificate, integrate și adaptate în mod specific nevoilor studiilor doctorale, asigurând un cadru optim pentru dezvoltarea competențelor de cercetare și pentru aprofundarea cunoștințelor teoretice și metodologice. Infrastructura instituțională modernă și funcțională permite desfășurarea eficientă a activităților de învățare și cercetare, sprijinind autonomia doctoranzilor, planificarea personalizată a parcursului academic și creșterea calității rezultatelor științifice obținute. Accesul la verificarea anti plagiat, la baze de date internaționale, la jurnale și publicații științifice, precum și la resurse electronice avansate facilitează consolidarea unei culturi a eticii academice și responsabilității în cercetare, contribuind la profesionalizarea activităților științifice. În plus, preocuparea constantă pentru incluziune și accesibilitate la nivelul ASE garantează participarea echitabilă a tuturor studenților, inclusiv a celor cu cerințe educaționale speciale, prin servicii și consiliere dedicate. În acest mod, ASE creează un mediu academic stimulat, sigur și



echitabil, care susține dezvoltarea intelectuală, autonomia profesională și integrarea activă a doctoranzilor în comunitatea științifică națională și internațională.

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

Standardul S.B.5.1. Definirea și evaluarea

Pentru programul de studii universitare de doctorat în “Economie și afaceri internaționale” (DSUD EAI), rezultatele învățării sunt clar definite în [Fișa specializării](#) aferentă programelor DSUD EAI și detaliază competențele, abilitățile și capacitățile pe care studenții-doctoranzi le dezvoltă pe parcursul întregului program doctoral și le pot demonstra la finalizarea acestuia. Aceste rezultate sunt structurate pe trei componente principale: (i) cunoștințe (C), care includ înțelegerea profundă a teoriilor și paradigmatelor economice, precum și a conceptelor fundamentale și emergente în domeniu; (ii) abilități (A), ce vizează capacitatea de analiză critică, sinteză, aplicare a metodologiilor de cercetare și comunicare academică; și (iii) responsabilitate și autonomie (RA), care reflectă nivelul de independență, etică profesională și capacitatea de a lua decizii fundamentate în cercetarea științifică. Întreg procesul de evaluare, atât pe partea de învățare, cât și pe partea de cercetare, urmărește modul în care doctoranzii și-au consolidat și aplicat progresiv aceste cunoștințe și abilități, asigurând o dezvoltare academică coerentă și pregătirea pentru integrarea în mediul profesional și științific internațional.

Indicatorul I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ

În cadrul programului de studii universitare de doctorat în “Economie și afaceri internaționale” (DSUD EAI), rezultatele învățării sunt clar definite în [Fișa competențelor și a rezultatelor învățării](#) și reflectă ansamblul competențelor teoretice, metodologice și aplicative pe care doctorandul le dezvoltă pe parcursul studiilor și le demonstrează la finalizarea programului. Aceste rezultate sunt concepute pentru a asigura corelarea optimă între pregătirea academică și cerințele reale ale mediului profesional, facilitând totodată evaluarea obiectivă a performanței prin standarde clar definite, vizibile și accesibile tuturor părților interesate.

Programul doctoral combină formarea avansată organizată de [Consiliul Școlii Doctorale \(CSUD\)](#) și [Școala Doctorală de “Economie și afaceri internaționale”](#) cu un [Program Individual de Cercetare științifică \(PID\)](#), structurat astfel încât progresul doctorandului să fie constant și măsurabil. Evaluarea învățării (în urma cursurilor din primul an de studii doctorale) se face printr-un examen care presupune o probă scrisă (un referat) evaluat de o comisie de examinare aprobată la nivelul conducerii ȘDEAI și avizată de CSUD. Evaluarea activității de cercetare se realizează pe baza producției științifice, participării active la conferințe, workshop-uri și alte evenimente academice, precum și a respectării criteriilor minime stabilite pentru susținerea publică a tezei, în conformitate cu art. 51 al [Regulamentului instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat](#).

Rezultatele învățării sunt menite să conducă spre dobândirea de cunoștințe și abilități care să genereze competențe profesionale și transversale avansate în domeniul “Economie și afaceri internaționale”. Aceste rezultate ale învățării sunt urmărite atât în programul de studii universitare avansate prin structura planului de învățământ, a fișelor de disciplină și elementele de conținut ale fiecărui curs adresat studenților doctoranzi, dar și în programul individual de cercetare prin promovarea unor obiective de cercetare, a unor indicatori de performanță (criteriile minime de susținere a tezei de

doctorat, criteriile de acordare a calificativelor pentru tezele doctorat) transparenți și măsurabili, prin procedurile clare de raportare a acestora, prin derularea graduală a întregului proces de asimilare a acestor rezultate ale învățării.

Indicatorul I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor

Progresul în activitatea de învățare este evaluat conform mențiunilor din [Fișele de disciplină](#), la finalul primului semestru din primul an de studii doctorale, printr-un examen / probă scrisă. Rezultatele promovării (Admis/Respins) sunt incluse în [Anexa 1 a primului Raport de Progres](#). Progresul în activitatea de cercetare a fiecărui doctorand este monitorizat prin evaluări continue și sumative ([Rapoartele de Progres](#)), realizate de conducătorul de doctorat și de comisia de îndrumare, asigurând astfel o urmărire atentă a parcursului academic. Finalizarea programului depinde de îndeplinirea cerințelor academice și a creditelor ECTS acumulate care sunt verificate prin Direcția de Management. Instituția garantează infrastructura necesară evaluării, accesul echitabil la resurse și un proces academic transparent, riguros și conform standardelor din Cadrul Național al Calificărilor, promovând excelența în cercetare și dezvoltarea competențelor avansate în domeniul de doctorat. Rapoartele de progres și raportul final se susțin anual în fața conducătorului de doctorat și a membrilor din comisia de îndrumare și integritate academică. După ce [Direcția de Management al Cercetării din ASE](#) verifică îndeplinirea [criteriilor minime pentru susținerea publică a tezei de doctorat](#) și verifică teza de doctorat de posibile probleme de plagiat, teza finală este pre-susținută public în fața Comisiei de îndrumare și integritate academică. În cazul în care comisia are observații de fond și de formă pe conținutul tezei, teza este remisă doctorandului pentru a face corecturile solicitate și ea se va susține din nou în fața comisiei. După pre-susținerea publică a tezei, în cazul în care nu (mai) sunt observații din partea Comisiei de îndrumare, teza este încărcată pe [Platforma Ministerului Educației](#) pentru consultarea publică a tezei pe o perioadă de 90 de zile. La finalul celor 90 de zile, în funcție de statutul tezei, directorul ȘDEAI emite o rezoluție și avizează susținerea publică a tezei de doctorat și depunerea ei la biblioteca ASE. Avizarea propunerii de comisie de susținere a tezelor de doctorat se face în Consiliul ȘDEAI și în Consiliul Facultății de Relații Economice Internaționale. Comisiile de susținere sunt formate din trei referenți, cel puțin 2 fiind externi IOSUD-ASE, conform [Metodologiei de susținere a tezei de doctorat](#). După susținerea tezei, în funcție de opțiunile exprimate de studenții doctoranzi, tezele se publică pe [Platforma Ministerului Educației](#) sau [se publică](#) de către doctorand în edituri recunoscute la nivel național sau internațional (inclusiv în Editura ASE).

Rezultatele învățării în cadrul programului de studii doctorale ale ȘDEAI se concentrează pe dobândirea de cunoștințe și abilități în condiții de maximă responsabilitate și autonomie și conduc spre acumularea de competențe profesionale și transversale conforme cu standardele ocupaționale și internaționale în domeniu. Evaluarea acestor rezultate ale învățării se face astăzi în ȘDEAI pe trei paliere distincte: (i). o evaluare a rezultatelor învățării dobândite în urma parcurgerii programului de studii universitare avansate care include, conform [planului de învățământ](#), 4 discipline (2 discipline comune tuturor școlilor doctorale – ”etică și integritate academică” și ”Aplicarea metodelor cantitative și calitative în cercetarea științifică” și 2 discipline de specialitate -”Economie politică internațională și guvernanta globală” și ”Strategia și politica firmei pe piețele internaționale”) care presupun evaluări pe parcurs, studii de caz, participare la dezbateri, prezența la curs și seminarii, rezolvarea de teme, o probă de verificare la final în care studenții trebuie să îndeplinească cerințele stipulate în fișa disciplinei în urma cărora vor primi calificative de Admis/Respins care vor fi menționate apoi în [Anexa 1 la Raportul de progres pe primul an de activitate doctorală](#); (ii). o evaluare prin rapoarte de progres pe baza unui plan individual de cercetare doctorală în care doctorandul trebuie să prezinte anual, în fața conducătorului de doctorat și a membrilor comisiei de îndrumare, o sinteză a principalelor activități de cercetare (părți din teză, rezultate parțiale, revizia literaturii de specialitate, ipoteze ale cercetării, aspecte metodologice) și modul în care doctorandul a diseminat rezultatele parțiale sau finale ale cercetării sale (participări la conferințe, publicare de articole în



jurnale academice, participare la seminariile științifice ale ȘDEAI) precum și alte activități relevante (participare la mobilități internaționale, participare la sesiunea de comunicări științifice, participare la activități didactice sau de cercetare suplimentare, inițierea de proiecte de cercetare, participarea la proiecte de cercetare) și (iii). o evaluare finală, la momentul depunerii tezei de doctorat în vederea susținerii, evaluarea presupunând o serie de pași logici (verificarea îndeplinirii criteriilor minimele pentru susținere, verificarea tezei de probleme de plagiat, pre-susținerea publică a tezei de doctorat, consultarea publică a tezei de doctorat, susținerea publică a tezei de doctorat, publicarea tezei de doctorat). Toate cele trei forme de evaluare a rezultatelor învățării sunt transparente, cunoscute dinainte de studenții doctoranzi, sunt explicate de către conducătorii de doctorat și de către comisia de îndrumare, sunt explicate în cadrul unor sesiuni periodice de informare organizate la nivel de CSUD sau ȘDEAI.

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

Standardul S.B.7.1. Admitere

ASE are elaborată o politică proprie de [recrutare și de admitere a studenților](#), pe care o aplică în mod transparent și riguros, respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără nici o discriminare .

Pentru a veni în sprijinul candidaților, ASE pune la dispoziția acestora, în fiecare an, [Broșură admitere](#), [Numărului de locuri și a temelor scoase la concurs](#), [Graficul desfășurării concursului de admitere și situațiile statistice ale anilor anteriori](#), acestea sunt publicate atât pe site-ul ASE, cât și în broșuri/pliante (<http://www.ase.ro>).

Rezultatele concursului de admitere sunt centralizate în Procesele Verbale ale Comisiilor de admitere și ulterior, validate de către Senatul ASE. Toate metodologiile și reglementările privind organizarea și desfășurarea concursurilor de admitere sunt publice și sunt puse la dispoziția candidaților pe site www.ase.ro.

Indicatorul I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere

Admiterea la ȘDEAI se realizează prin concurs conform reglementărilor instituționale și naționale, iar informațiile sunt publicate pe site-ul <https://doctorat.ase.ro/admitere/> unde sunt oferite candidaților toate informațiile necesare: numărul de locuri, tematici de cercetare, criterii de evaluare, termene și etapele concursului. Există trei sesiuni în fiecare de concurs: sesiunile din iulie, septembrie și noiembrie (pentru studenții din străinătate). Cele trei sesiuni sunt organizate pentru ambele programe de studii doctorale: doctoratul științific și doctoratul profesional. Procesul de admitere este reglementat de către Senatul ASE prin următoarele documente:

- [Regulamentul privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la programele de studii universitare de doctorat](#);
- [Graficul](#) desfășurării procesului de selecție și al concursului de admitere pentru fiecare sesiune;
- [Numărul de locuri și temele de cercetare scoase la concursul de admitere la studiile universitare de doctorat](#).

Depunerea dosarelor de candidatură se desfășoară exclusiv online, prin [Platforma de înscriere ASE](#), cu sprijinul unui [Ghid al candidatului](#), care explică etapele și condițiile de participare. Admiterea include două etape principale: un test de competență lingvistică (online) – eliminatoriu pentru candidații fără certificate recunoscute de ASE și un examen de specialitate (oral, cu prezență fizică), în fața unei comisii de admitere avizată de Consiliul ȘDEAI, de Consiliul Facultății și de CSUD. La baza examenului de specialitate stă proiectul de cercetare doctorală propus de candidat, evaluat conform criteriilor stabilite de [Regulament](#).

Pentru fiecare sesiune, [temele de cercetare](#) sunt propuse de conducătorii de doctorat și aprobate de Consiliile Școlilor Doctorale și de Consiliile facultăților, CSUD și Consiliul de Administrație. Rezultatele admiterii sunt consemnate într-un proces verbal de către Comisia de admitere și sunt validate apoi de Senatul ASE și publicate pe platforma oficială a doctoratului.

Procesul de admitere la ȘDEAI din ASE este riguros structurat, standardizat și pe deplin digitalizat, fiind fundamentat pe metodologii aprobate la nivel instituțional și implementat într-o manieră uniformă. Întreaga procedură de înscriere se desfășoară online, prin intermediul unei platforme informatice dedicate, care facilitează atât accesul candidaților, cât și monitorizarea etapelor administrative. Existența ghidurilor detaliate de înscriere contribuie la creșterea gradului de accesibilitate, transparență și trasabilitate procedurală, oferind candidaților un cadru clar de orientare. Etapele de selecție sunt precis definite, secvențiale și diferențiate în funcție de tipul probelor — evaluarea competenței lingvistice și examenul de specialitate. Această structură permite o filtrare eficientă a candidaților, atât din perspectiva eligibilității academice, cât și din cea a capacității de a elabora un proiect doctoral coerent, relevant și adecvat domeniului de cercetare vizat. Combinarea evaluării abilităților lingvistice cu cea a competențelor științifice consolidează caracterul meritocratic al concursului și susține orientarea acestuia către excelență academică. În plus, procedura de admitere destinată candidaților din străinătate este reglementată distinct, incluzând cerințe lingvistice și documentare specifice. Această diferențiere contribuie la asigurarea conformității cu standardele procesului de internaționalizare și la menținerea unui cadru competitiv și echitabil.

Indicatorul I.P.B.7.1.2. Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități

Procesul de admitere la programele de studii universitare se desfășoară în conformitate cu prevederile legale și prevederile din regulamentele instituționale în vigoare, cu respectarea principiilor și egalității de șanse. Studenții doctoranzi au acces neîngrădit la informațiile privind admiterea la programele de studii doctorale, aceasta realizându-se fără niciun fel de discriminare. Regulamentul instituțional privind admiterea la programele doctorale prevede măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități. Procesul de selecție este transparent și incluziv presupunând [publicarea online](#) completă și actualizată a informațiilor legate de admitere (locuri, teme de cercetare, condiții de înscriere, calendar, documente necesare), utilizarea [platformei de admitere](#) pentru a putea urmări transparent și direct derularea întregului proces de admitere și prin [validarea](#) în Senatul ASE a rezultatelor admiterii.

Întreaga procedură de admitere este transparentă și clară, asigură egalitate de șanse tuturor candidaților, oferă informațiile complete și în timp real, accesibile și detaliate. Locurile scoase la concurs în fiecare an universitar sunt validate de către Senatul ASE și includ și locuri pentru grupurile vulnerabile, studenții aflați în risc social, cu cerințe educaționale speciale și/sau cu dizabilități. Admiterea la ȘDEAI este astăzi incluzivă și nediscriminatorie.



Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților

ASE oferă oportunități pentru nevoile educaționale și profesionale ale oricărui student de a parcurge, întrerupe și relua programele de studii (reluarea studiilor după întrerupere, reînmatriculări) precizate în regulamentele privind activitatea didactică pentru studii universitare de [doctorat](#). Întreruperile de studii și reînmatriculările sunt prevăzute într-un capitol distinct în regulamentul privind activitatea didactică pentru studii universitare de doctorat.

Indicatorul I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților

ȘDEAI oferă un cadru flexibil și incluziv, menit să răspundă în mod adecvat nevoilor educaționale și profesionale ale fiecărui student-doctorand, permițând parcurgerea, prelungirea (1-2 ani cu aprobarea Senatului ASE), reducerea programului de studii doctorale cu un an, întreruperea și reluarea studiilor universitare de doctorat în condițiile stabilite de legislația și reglementările instituționale în vigoare. Aceste prevederi sunt detaliate în capitolul 5 al [Regulamentului instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat](#), care stabilește drepturile și obligațiile doctoranzilor pe parcursul întregii perioade de formare avansată. În conformitate cu aceste norme, doctoranzii înscriși în cadrul ȘDEAI urmează un program doctoral cu durata standard de patru ani, cu posibilitatea de prelungire cu unul până la doi ani, sau de reducere cu un an, în baza aprobării Senatului ASE și a procedurilor instituționale aferente. De asemenea, întreruperea studiilor poate fi solicitată pentru câte un an universitar, cu respectarea condițiilor prevăzute de regulament. Calitatea de student-doctorand este menținută pe întreaga durată a programului, inclusiv în perioadele de mobilitate academică internă și internațională, fiind suspendată doar pe intervalele oficial aprobate de întrerupere.

Regulamentele instituționale stabilesc în mod riguros condițiile și procedurile referitoare la întreruperea, prelungirea și reluarea studiilor doctorale, precum și la desfășurarea mobilităților academice naționale și internaționale. Prin aceste prevederi, instituția asigură un cadru coerent care garantează continuitatea procesului de formare doctorală, protejarea drepturilor și intereselor studenților-doctoranzi și accesul echitabil la un parcurs educațional de înaltă calitate.

Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea

ASE dispune de [Strategia de internaționalizare a Academiei de Studii Economice din București 2016-2027](#). Activitățile de internaționalizare au avut o vizibilitate crescută și un impact pozitiv asupra comunității academice. Aceste demersuri s-au concretizat prin atragerea unui număr semnificativ de studenți internaționali, extinderea programelor de studii și a celor de mobilitate, creșterea numărului de parteneriate și aprofundarea colaborărilor în cadrul rețelelor internaționale, alături de promovarea înțelegerii interculturale, la nivel național și internațional.

Indicatorul I.P.B.8.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare

Academia de Studii Economice din București pune un accent deosebit pe derularea de activități de internaționalizare prin intermediul [Direcției de Relații Internaționale](#), structură în cadrul căreia funcționează [Biroul Erasmus+](#), responsabil cu gestionarea acordurilor bilaterale, a mobilităților

academice și a implementării programelor europene de studiu și cercetare. Toate aceste activități se desfășoară cu respectarea prevederilor [Cartei Europene a Mobilității](#), precum și a regulamentelor instituționale, asigurând un cadru coerent și transparent pentru dezvoltarea cooperării internaționale. Universitatea dispune în prezent de peste [300 de acorduri Erasmus+](#), continuând procesul de extindere a portofoliului de parteneriate prin semnarea a 25 de noi acorduri în anul 2024, reflectând angajamentul instituției de a diversifica oportunitățile academice și de cercetare. Oportunitățile de mobilitate, proiectele educaționale și colaborările internaționale sunt promovate la nivel instituțional, inclusiv la nivel doctoral, prin [platforme oficiale](#). Toate activitățile sunt aliniate [Strategiei de internaționalizare a Academiei de Studii Economice din București 2016–2027](#), document strategic ce stabilește direcțiile de dezvoltare și obiectivele majore în domeniul cooperării internaționale. La nivelul universității, facultăților și școlilor doctorale sunt susținute în mod activ: programele de mobilitate Erasmus+; participarea cadrelor didactice la conferințe internaționale, rețele academice și proiecte europene, precum [Erasmus+](#) și [Horizon Europe](#); parteneriatele internaționale încheiate de ASE, care facilitează schimbul academic, cercetarea colaborativă și dezvoltarea de bune practici didactice. Diseminarea acestor oportunități se realizează prin platformele digitale și canalele oficiale de comunicare ale facultăților și departamentelor implicate. Informații suplimentare privind acordurile de mobilitate sunt disponibile pe o [platformă dedicată](#) ce poate fi accesată foarte ușor de către toți studenții interesați. Datele detaliate pot fi consultate în Strategia de internaționalizare a ASE 2016–2027, în rapoartele Direcției pentru Relații Internaționale și în Carta ASE.

ȘDEAI aplică strategia de internaționalizare a Academiei de Studii Economice. Experiența internațională, acumulată prin acțiuni specifice, atât la nivelul studenților doctoranzi cât și la nivelul cadrelor didactice, este foarte importantă pentru nivelul și calitatea studiilor doctorale. Astfel de experiențe pot îmbunătăți metodele de cercetare, pot adăuga noi perspective asupra principalelor teme și abordări din domeniu, pot conduce la dezvoltarea de parteneriate în cercetare, pot extinde oportunitățile de publicare, pot conduce la descoperirea de noi soluții pentru diseminarea rezultatelor cercetării. Printre acțiunile de internaționalizare desfășurate la școala noastră doctorală enumerăm: (i) [invitarea unor specialiști din străinătate](#); (ii) [participarea studenților doctoranzi la mobilități Erasmus+ sau mobilități de scurtă durată Blended Intensive Programme \(BIP\)](#); (iii) [participarea studenților doctoranzi la conferințe în străinătate](#); (iv) [participarea conducătorilor de doctorat la conferințe internaționale](#); (v) [participarea conducătorilor de doctorat la mobilități Erasmus+/mobilități de scurtă durată](#); (vi) implicarea conducătorilor de doctorat în coordonarea unor secțiuni ale conferințelor internaționale în care facultatea noastră este parteneră sau organizatoare ([FoE Conference](#), [ICBE](#), [ICESS](#)).

Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație

Activitatea de cercetare științifică în ȘDEAI din ASE se desfășoară în departamente și centre specializate, în acord cu temele prioritare instituționale, programele naționale și internaționale, precum și strategia și procedurile interne privind cercetarea. Instituția dispune de resurse financiare, logistice și umane adecvate pentru atingerea obiectivelor. Cercetarea reprezintă componenta centrală a ciclului doctoral, orientată spre diseminarea rezultatelor, integrarea acestora în procesul educațional și promovarea abordărilor inter și trans-disciplinare. Etica și integritatea academică sunt reglementate prin [Codul de etică și deontologie universitară](#), iar formarea doctorală include pregătire specifică în acest domeniu. Direcția pentru Managementul Cercetării sprijină activ procesul prin verificări antiplagiat sistematice ale articolelor și tezelor.

Indicatorul I.P.B.9.1.1 Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii



Activitatea de cercetare la nivelul ASE este structurată în conformitate cu [Planul de cercetare ASE 2025](#) și cu [Strategia de cercetare a ASE](#), documente strategice aprobat de [Senatul universitar](#), care stabilește direcțiile majore de dezvoltare și coordonare a activităților științifice. În cadrul acestui plan, universitatea urmărește corelarea [temelor de cercetare](#) cu domeniile de studiu specifice și cu nevoile mediului socio-economic, asigurând astfel relevanța și aplicabilitatea rezultatelor obținute. [Strategia instituțională de cercetare](#) promovează excelența, vizibilitatea internațională și interdisciplinaritatea, încurajând publicarea rezultatelor în reviste indexate în baze de date consacrate, precum Web of Science (WoS) și Scopus, participarea în proiecte de cercetare naționale și europene, precum și atragerea de finanțări externe (Horizon Europe, PNCDI ș.a.). ASE sprijină constant dezvoltarea mediului de cercetare prin asigurarea accesului la baze de date relevante, resurse digitale specializate, programe de formare destinate tinerilor cercetători și prin implementarea unor politici ferme privind etica și integritatea academică. În acest context, Proiectul de formare continuă în domeniul cercetării științifice, etapa 2024, a fost implementat la nivelul întregii universități, oferind cadrelor didactice oportunitatea de a participa la sesiuni de instruire dedicate elaborării articolelor destinate publicării în jurnale indexate Web of Science (WoS) Q1/Q2 AIS Core Economics.

Obiectivele de cercetare la nivelul ȘDEAI se bazează pe direcțiile Planului de cercetare al ASE și sunt susținute de resursele importante aflate astăzi la dispoziția studenților doctoranzi: acces la baze de date, infrastructura TIC, laboratoare dotate cu calculatoare performante, expertiza conducătorilor de doctorat, accentul pus pe etică și integritate în activitatea de cercetare. Rezultatele activității de cercetare în ȘDEAI, atât la nivel de doctoranzi cât și la nivelul coordonatorilor de doctorat sunt consistente și cu vizibilitate internațională evidentă. În anul universitar 2024-2025, doctoranzii din ȘDEAI au participat la [49 conferințe internaționale de prestigiu](#), au publicat un total de [51 de articole academice](#), dintre care 46 articole în jurnale indexate WoS. O parte din aceste lucrări au fost elaborate în echipe de doctoranzi sau în echipe formate din doctoranzi și cadre didactice din școala noastră doctorală. Menționăm și faptul că un doctorand al ȘDEAI a obținut în 2024-2025 Premiul ASE pentru activitatea de cercetare pe parcursul acestui an academic.

Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii

Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional, prin participarea cadrelor didactice și a doctoranzilor la conferințe de prestigiu, la sesiuni științifice dedicate lor, prin publicarea în reviste indexate în baze de date internaționale (Web of Science, Scopus, CEEOL) și implicarea în proiecte de cercetare.

Indicatorul I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat

Progresul pe care studenții doctoranzi îl realizează pe întreg parcursul lor doctoral este definit pe baza unor standarde minimale de susținere a tezelor de doctorat și pe baza unor standarde asociate calificativelor primite de doctorand la finalul procesului. Aceste standarde specifică foarte clar care sunt cerințele de rezultat pentru ca activitatea de doctorat să fie una corespunzătoare, de un anumit nivel. Neîndeplinirea standardelor minimale (participarea la conferințe internaționale, publicarea de lucrări în jurnale BDI, indexate Scopus sau WoS) atrage după sine respingerea cererii de susținere a tezei de doctorat. În elaborarea [Planului individual de doctorat PID](#) se ține cont de aceste standarde minimale / standarde de oferire a calificativului final. Pe parcurs, rezultatele cercetării sunt atent monitorizate de conducătorul de doctorat și de comisia de îndrumare prin intermediul rapoartelor de progres. Atunci când vizibilitatea rezultatelor cercetării este una neconformă, este insuficientă, comisia de îndrumare și conducătorul de doctorat au mecanismele necesare pentru a îmbunătăți

întreaga situație. Doctoranzii noștri sunt încurajați să participe la [proiecte de cercetare](#), să publice tezele lor în [Editura ASE](#), să publice cât mai multe [articole în jurnale academice recunoscute internațional](#), să [participe la conferințe internaționale](#) și să participe la programe de formare prin valorificarea oportunităților oferite de [mobilitățile](#) aflate la dispoziția lor.

Rezultatele cercetării științifice sunt prezentate la conferințe internaționale și publicate în volume ale acestor conferințe care sunt indexate sau sunt publicate în jurnale academice de prestigiu, indexate BDI, Scopus sau WoS. În momentul de față, în ASE există o [platformă specializată](#) în care aceste rezultate ale cercetării sunt încărcate pentru fiecare student doctorand / conducător de doctorat și astfel poate fi gestionată și verificată foarte ușor vizibilitatea națională / internațională a acestor rezultate.

DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

Standardul S.C.1.1. Aplicare

Pentru asigurarea calității, nivelul ASE funcționează [Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității](#), care coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, elaborează anual [Raportul de evaluare internă a asigurării calității academice din ASE](#), raport pe care-l prezintă în fața Senatului universitar. Acest raport este adus la cunoștința tuturor părților interesate, prin afișare sau prin publicare și este pus la dispoziția organismelor abilitate pentru evaluarea externă a calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică. Activitatea [CEAC-ASE](#) este reglementată intern prin [Regulamentul de organizare și funcționare](#) a Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității. La nivelul CSUD sunt constituite [Comisii pentru evaluarea și asigurarea calității](#), care colaborează și conlucrează în mod integrat cu [Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității de la nivelul ASE](#). Activitatea comisiilor este asistată logistic de către Compartimentul Managementul Calității și Control Intern Managerial.

Indicatorul I.P.C.1.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii

În ultimii ani au fost depuse eforturi constante de îmbunătățire a componentei organizatorice care realizează acțiuni și aplică proceduri menite să îmbunătățească calitatea educației la nivelul ȘDEAI. La nivel de facultate funcționează Comisiile pentru Evaluarea și Asigurarea Calității ([CEAC-facultăți](#)), care colaborează permanent cu comisia similară la nivel de instituție - [CEAC-ASE](#). Acțiunile întreprinse în ultimii ani în această direcție vizează: monitorizarea activității didactice și de cercetare din cadrul ȘDEAI reflectate în [raportul de activitate al directorului școlii](#); evaluarea prin chestionare a gradului de satisfacție al studenților doctoranzi cu privire la calitatea activităților de predare și de cercetare desfășurate în cadrul ȘDEAI; pregătirea continuă a membrilor școlii doctorale etc.

Mecanismele de asigurare a calității implementate la nivelul ASE și al CSUD garantează coerența și uniformitatea procesului educațional pentru toate programele de învățământ, inclusiv pentru DSUD EAI. Prin monitorizarea constantă a activităților desfășurate în cadrul studiilor universitare de doctorat, actualizarea periodică a temelor de cercetare și atragerea cadrelor didactice în programe de formare profesională, instituția reușește să mențină un standard ridicat al procesului educațional, adaptat atât cerințelor curriculare, cât și evoluțiilor din mediul academic și socio-economic. Totodată,



evaluările interne regulate, feedbackul structurat al doctoranzilor și utilizarea unor instrumente digitale de analiză contribuie la fundamentarea deciziilor privind îmbunătățirea continuă a programelor. Colaborarea integrată între comisiile pentru evaluarea și asigurarea calității de la nivelul facultăților și cea de la nivel central ASE, alături de suportul oferit de Compartimentul Managementul Calității și Control Intern Managerial, consolidează o cultură instituțională a calității și susține dezvoltarea unor mecanisme funcționale de prevenire, identificare și remediere a disfuncționalităților, asigurând durabilitatea procesului formativ.

Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate

Sistemul de asigurare a calității serviciilor de educație și cercetare științifică adoptat de ASE are ca scop: asigurarea unei mai bune corelări a serviciilor de educație și cercetare cu cerințele clienților și ale altor părți interesate; îmbunătățirea permanentă a calității serviciilor didactice și de cercetare științifică oferite de ASE; dezvoltarea unei culturi a calității în cadrul ASE și asigurarea unei protecții reale a intereselor clienților și ale celorlalte părți interesate de serviciile oferite de către universitate; de a aduce mai multă claritate în ceea ce privește responsabilitățile membrilor comunității ASE pentru asigurarea calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică; asigurarea transparenței necesare a modului de utilizare a resurselor financiare alocate de la buget și a celor private, pentru realizarea obiectivelor privind serviciile educaționale și de cercetare științifică; facilitarea recunoașterii reciproce la nivel european a certificatelor, diplomelor și titlurilor universitare.

Indicatorul I.P.C.1.2.1 Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesante sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor

Activitatea DSUD EAI integrează rezultatele consultărilor cu părțile interesate, în special studenții doctoranzi și reprezentanții mediului de afaceri, ale căror opinii contribuie la îmbunătățirea continuă a calității procesului educațional, a relevanței conținutului academic al programelor doctorale și a serviciilor-suport. Feedbackul oferit de doctoranzi, colectat anual printr-un [chestionar standardizat](#) în limbile română și engleză, permite IOSUD-ASE să identifice nevoile acestora și nivelul de satisfacție față de program, sprijinind optimizarea proceselor academice și administrative. În completare, la nivelul ȘDEAI sunt utilizate mecanisme suplimentare de colectare a feedbackului, inclusiv prin conducătorii de doctorat și în urma activităților didactice sau a prezentărilor susținute de invitați, cu scopul dezvoltării competențelor de cercetare ale doctoranzilor. Cadrele didactice sunt consultate constant privind progresul studenților și contribuie la stabilirea tematicilor, a activităților de evaluare și a abordărilor metodologice adecvate. Doctoranzii sunt reprezentați în Consiliile Școlilor Doctorale, având drept de vot cu privire la toate aspectele legate de activitatea academică, metodologică și etică. De asemenea, prin [Consiliul Consultativ la nivel de ASE](#) și [Consiliul Consultativ la nivel de REI](#) sunt realizate [consultări](#) cu organisme profesionale relevante (ANEIR, ARICE, MAE, Ministerul Economiei), care sprijină adaptarea temelor de cercetare și facilitează accesul la date relevante. Implicaremediului economico-social este formalizată și la nivelul [Consiliului ȘDEAI](#), unde specialiști cu experiență contribuie la conectarea programului doctoral la evoluțiile mediului economico-social și la consolidarea relevanței activității de cercetare și la [lista de teme de cercetare](#).

În prezent, opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesante sunt avute corespunzător în vedere prin integrarea acestora în [elaborarea temelor de cercetare](#), în elaborarea standardelor și cerințelor minimale pentru susținerea tezelor de doctorat, în implicarea acestora directă în deciziile ȘDEAI prin membrii din Consiliul școlii doctorale (2 din partea studenților doctoranzi și 2 din partea mediului economic și social), prin consultările care au loc la nivel de facultate în cadrul [Consiliului Consultativ](#).

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

Standardul S.C.2.2. Funcționare

La nivelul ASE funcționează [Comisia pentru monitorizarea excelenței în cercetare, dezvoltare și inovare a Senatului universitar](#), structură specializată care analizează exercitarea autonomiei științifice, coordonează programele de cercetare și inovare, evaluează programele doctorale și postdoctorale, sprijină parteneriatele naționale și participarea la colective trans-disciplinare, precum și avizarea titlurilor științifice și onorifice. În paralel, [Comisia de etică universitară asigură respectarea normelor de etică și deontologie](#). La nivelul DSUD, calitatea educației și integritatea academică sunt susținute de comisiile de îndrumare, formate din conducătorul de doctorat și alți membri cu expertiză relevantă.

Indicatorul I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii

ASE dispune de [Cod de etică și deontologie universitară](#), aprobat de către Senatul ASE, prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice, iar încălcarea principiilor și valorilor apărute de acesta sunt monitorizate de [Comisia de etică universitară](#), conform [Regulamentului de organizare și funcționare](#) al acesteia aprobat de către Senatul Universitar.

Pentru menținerea și întărirea imaginii de profesionalism a studenților, a personalului didactic și de cercetare din ASE și a celorlalte categorii de personal didactic din învățământul preuniversitar care primesc grade didactice sub sigla ASE, din 2015, universitatea a implementat procedura operațională [Verificarea antiplagiat](#), prin care este definită modalitatea de utilizare a sistemului antiplagiat în concordanță cu specificațiile tehnice ale Platformei [Sistemantiplagiat.ro](#). Procedura se aplică tuturor lucrărilor de licență, disertație, teze de doctorat, cărți, articole ce sunt susținute/publicate în ASE. ASE dispune de [Strategia de prevenire și combatere a fenomenului de plagiat 2022-2030](#). Activitatea Comisiei de etică și deontologie profesională este prezentată în [Rapoarte de activitate anuale](#) ale Comisiei de etică universitară, adoptate de către Senatul Universitar.

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora

Calitatea studiilor doctorale depinde în mare măsură de modul în care sunt implicați cei care formează comunitatea academică a ȘDEAI (studenții, angajatorii, alte părți interesante).

Indicatorul I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.

Asigurarea calității programului de doctorat “Economie și afaceri internaționale” include o serie de proceduri, regulamente și strategii elaborate și aplicate unitar la nivel de IOSUD:

- [Carta ASE](#), respectiv articolele privind cercetarea și programele de doctorat (art.31(1));



- [Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în ASE](#) aprobat prin Hotărâre a Senatului ASE;
- [Metodologia pentru evaluarea și susținerea tezei de doctorat](#), Metodologia privind obținerea atestatului de abilitare, Metodologia privind recunoașterea diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional obținute în străinătate.
- **Proceduri operaționale:** PO_CSUD-08 Organizarea și desfășurarea procesului de alegere la nivelul Școlilor doctorale.
- Norme CSUD privind decontarea taxelor de participare la conferințe internaționale, respective pentru publicarea articole ISI; Norme interne ale Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat privind participarea studenților-doctoranzi din Academia de Studii Economice din București la mobilități internaționale;
- Metodologie de organizare și desfășurare a procesului de obținere a atestatului de abilitare;

Aceste proceduri sunt aplicate consecvent și coerent la nivelul ȘDEAI, sunt reflectate în [Rapoartele de autoevaluare anuale](#) ale Directorului școlii, în [procese verbale](#) care însoțesc votul acordat de membrii Consiliului ȘDEAI în conformitate cu prevederile regulamentare, în toate raportările instituționale prezentate de conducerea operativă a școlii noastre, prin [chestionarele de feedback](#) ale studenților.

Implementarea procedurilor, regulamentelor și normelor la nivelul ȘDEAI contribuie la asigurarea coerenței și transparenței proceselor administrative asociate parcursului doctoral, precum și la respectarea standardelor de etică și integritate academică. Raportările anuale și activitățile de monitorizare realizate în platformele specializate generează efecte pozitive asupra calității proceselor didactice și administrative, îmbunătățind atât practica de îndrumare, cât și aplicarea unitară a criteriilor de evaluare.

•

Indicatorul I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor

ȘDEAI promovează o abordare participativă și integrativă cu membrii comunității proprii atunci când aplică procedurile instituționale și legale în derularea programelor sale de studii doctorale. Activitățile de predare a cursurilor avansate sunt realizate de colegi din universitate (de la alte facultăți), dar și de colegi din școala noastră doctorală. Școala doctorală este condusă operativ de Directorul Școlii asistat de un [consiliu](#) care are o structură echilibrată, fiind format din 2 membri ai ȘDEAI, 2 personalități din mediul economic și social și 2 studenți la care se adaugă directorul ȘDEAI. [Consiliul](#) este implicat în foarte multe activități menționate în procedurile instituționale: avizarea comisiilor de susținere a tezelor de doctorat, avizare a locurilor scoase la concurs în fiecare an, a solicitărilor de abilitare în domeniu, avizarea primirii de noi membri, propunerea fiind apoi supusă votului secret al Adunării Generale, a exmatriculării studenților doctoranzi, avizarea PID-urilor pentru studenții de anul 1, avizarea planurilor de învățământ, a fișelor de disciplină pentru disciplinele de specialitate, a cererilor de întrerupere a studiilor doctorale etc. temele de doctorat scoase la concurs, promovarea examenului de admitere la ȘDEAI, conținutul planurilor de învățământ și fișele de disciplină sunt discutate cu membrii comunității proprii. Membrii școlii doctorale sunt informați și consultați cu privire la problemele curente și la procedurile pe care trebuie să le punem în aplicare. Cele mai multe dintre aceste decizii sunt avizate de către [Consiliul Facultății](#), CSUD și de Consiliul de Administrație al ASE, în final fiind avizate în Senatul ASE. Acest proces decizional complex asigură o implicare extinsă a membrilor comunității și alte părți interesate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.

ȘDEAI colaborează cu mediul economic și social (companii, asociații profesionale, asociații patronale, agenții guvernamentale, ministere, guvern), organismele profesionale naționale și internaționale pentru a proiecta și pentru a adapta permanent oferta sa educațională la cerințele acestora și pentru a dezvolta parteneriate strategice în beneficiul comunității noastre academice. Feedback-ul primit este esențial pentru adaptarea continuă a temelor de cercetare doctorală la cerințele pieței muncii, la necesitățile economiei românești, invitarea unor personalități de prestigiu în structurile de decizie, implicarea studenților doctoranzi în procesul decizional duc la aplicarea consecventă a procedurilor și asigurarea unei calități tot mai bune și a unei încrederi sporite în școala noastră doctorală.

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Standardul S.C.4.1. Proceduri

Monitorizarea și evaluarea calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ implicat în derularea programelor de studii de doctorat se realizează pentru cadrele didactice, în baza unei proceduri unitare la nivelul ASE, reprezentată de [Metodologia pentru evaluarea periodică a calității personalului didactic și de cercetare](#), iar pentru personalul didactic auxiliar și administrativ evaluarea se realizează în baza [Metodologiei privind evaluarea performanțelor profesionale individuale anuale ale personalului didactic auxiliar și a personalului administrativ](#).

Indicatorul I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice

ȘDEAI promovează o abordare participativă și integrativă cu membrii comunității proprii atunci când aplică procedurile instituționale și legale în derularea programelor sale de studii doctorale. Activitățile de predare a cursurilor avansate sunt realizate de colegi din universitate (de la alte facultăți), dar și de colegi din școala noastră doctorală. Școala doctorală este condusă operativ de Directorul Școlii asistat de un [consiliu](#) care are o structură echilibrată, fiind format din 2 membri ai ȘDEAI, 2 personalități din mediul economic și social și 2 studenți la care se adaugă directorul ȘDEAI. [Consiliul](#) este implicat în foarte multe activități menționate în procedurile instituționale: avizarea comisiilor de susținere a tezelor de doctorat, avizare a locurilor scoase la concurs în fiecare an, a solicitărilor de abilitare în domeniu, avizarea primirii de noi membri, propunerea fiind apoi supusă votului secret al Adunării Generale, a exmatriculării studenților doctoranzi, avizarea PID-urilor pentru studenții de anul 1, avizarea planurilor de învățământ, a fișelor de disciplină pentru disciplinele de specialitate, a cererilor de întrerupere a studiilor doctorale etc. temele de doctorat scoase la concurs, promovarea examenului de admitere la ȘDEAI, conținutul planurilor de învățământ și fișele de disciplină sunt discutate cu membrii comunității proprii. Membrii școlii doctorale sunt informați și consultați cu privire la problemele curente și la procedurile pe care trebuie să le punem în aplicare. Cele mai multe dintre aceste decizii sunt avizate de către [Consiliul Facultății](#), CSUD și de Consiliul de Administrație al ASE, în final fiind avizate în Senatul ASE. Acest proces decizional complex asigură o implicare extinsă a membrilor comunității și alte părți interesate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.

ȘDEAI colaborează cu mediul economic și social (companii, asociații profesionale, asociații patronale, agenții guvernamentale, ministere, guvern), organismele profesionale naționale și internaționale pentru a proiecta și pentru a adapta permanent oferta sa educațională la cerințele acestora și pentru a dezvolta parteneriate strategice în beneficiul comunității noastre academice. Feedback-ul primit este esențial pentru adaptarea continuă a temelor de cercetare doctorală la cerințele pieței muncii, la necesitățile economiei românești, invitarea unor personalități de prestigiu în structurile de decizie, implicarea studenților doctoranzi în procesul decizional duc la aplicarea



consecvență a procedurilor și asigurarea unei calități tot mai bune și a unei încrederi sporite în școala noastră doctorală.

Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Standardul S.C.5.1. Baze de date

ASE are un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității. Gestionarea bazelor de date în ASE este realizată de către Direcția TIC. Majoritatea proceselor care se desfășoară în ASE sunt informatizate: admiterea studenților, repartizarea locurilor în cămin, contabilitatea instituției, salarizarea personalului, gestionarea activității de cercetare științifică, evidența studenților, situațiile școlare, completarea suplimentului la diplomă, acordarea burselor și mobilităților intracomunitare. La nivelul Compartimentul Managementul Calității și Control Intern Managerial (CMCCIM) din ASE este constituită o bază de date privind toate informațiile relevante pentru cadrul de asigurare a calității procesului educațional și de cercetare științifică din cadrul ASE, respectiv informații referitoare la capacitatea instituțională, eficacitatea educațională, sistemul de management al calității și controlul intern managerial. ([Raport de evaluare internă ASE](#), anul universitar 2023-2024, pag. 29).

Indicatorul I.P.C.5.1.1 Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității

La nivelul ȘDEAI sunt colectate și analizate periodic informații din platforme precum: [Portalul CSUD](#) pentru studiile universitare de doctorat care colectează date cu privire la progresul doctoranzilor pe întreg parcursul lor doctoral; [Erasmus Mobility Online](#), platformă dedicată contractelor de studii Erasmus pe termen lung pentru semnarea electronică a acestora; Portalul <https://portal.cercetare.ase.ro/dashboard> pentru diversele raportări privind activitățile de internaționalizare și cercetare ale cadrelor didactice, pentru raportările CNFIS și ANC; Pagina oficială <https://doctorat.ase.ro> colectează informații cu privire la PID-uri, teze de doctorat, comisii de doctorat, participarea studenților la conferințe internaționale, evenimente organizate în cadrul ȘDEAI; Platforma <https://deplasari.ase.ro/> pentru gestionarea mobilităților cadrelor didactice și a doctoranzilor; Platforma Blended Learning (<https://online.ase.ro/login/index.php>) – pentru activitățile didactice.

Infrastructura pusă la dispoziția ȘDEAI este una performantă și permite colectarea sistematică și analiza datelor privind diferite componente ale activităților desfășurate. Informațiile integrate din platformele instituționale asigură o monitorizare a progresului doctoranzilor, a performanțelor academice și a participării la mobilități și conferințe, oferind baza pentru evaluarea calității procesului educațional și științific.

Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

Standardul S.C.6.1. Transparența

ASE, CSUD, toate facultățile și Școlile doctorale care fac parte din structura acesteia oferă informații și date, cantitative și calitative, actuale și corecte, privind calificările, programele de studii, actele de studii, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților, oferta educațională, planurile de învățământ, fișele disciplinelor, baza de cercetare, centrele de cercetare, revistele editate,

programul secretariatului, pagina personală a studentului, date statistice, baza legislativă internă și națională, graficul și calendarul activităților, informații financiare și orice alte informații de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special. Aceste informații se găsesc pe site-ul ASE - www.ase.ro, precum și pe site-ul CSUD. În fiecare an se elaborează și se publică metodologii de [admitere](#) în care sunt prezentate programele de studii, componența dosarului de înscriere, condițiile de înscriere, statistica rezultatelor admiterii din anii precedenți, taxele, facilitățile oferite candidaților, programul admiterii.

Indicatorul I.P.C.6.1.1 Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat

CSUD asigură transparența și accesul la informațiile privind activitatea doctorală prin [site-ul doctorat.ase.ro](http://site-ul.doctorat.ase.ro), actualizat constant, care oferă date despre școlile doctorale, procedura de admitere, derularea programelor, finalizarea studiilor, burse, taxe, mobilități, oportunități de publicare și anunțuri relevante pentru doctoranzi.

[Secțiunea dedicată ȘDEAI](#) de pe platforma CSUD prezintă conducerea și componența consiliilor, conducătorii de doctorat cu CV-uri și domenii de expertiză, precum și rapoarte anuale de autoevaluare. Informațiile sunt disponibile și pe site-urile facultăților, facilitând accesul rapid al studenților, partenerilor instituționali și publicului larg la documentele și anunțurile relevante.

Indicatorul I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale

Hotărârile, deciziile și reglementările instituționale care guvernează activitatea doctorală sunt elaborate și aplicate în conformitate cu legislația în vigoare, respectând principiul răspunderii publice. ASE promovează transparența proceselor decizionale și asigură o comunicare deschisă, clară și onestă cu toți actorii implicați. Aceste practici sunt consacrate în [Regulamentul intern al instituției](#), aprobat de [Senatul ASE](#) prin Hotărârea nr. 25/29/03/2017, reflectând angajamentul față de buna guvernare academică. Transparența procesului decizional este asigurată prin publicarea pe platforma oficială doctorat.ase.ro a tuturor hotărârilor și anunțurilor relevante adoptate de Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD) și de școlile doctorale, inclusiv a deciziilor generale care vizează întreaga comunitate doctorală.

Toate deciziile luate în cadrul ȘDEAI, la nivel CSUD, la nivel de facultate (care privesc studiile doctorale), la nivel de ASE (Consiliu de Administrație, Senat) sunt publicate și transmise pe canalele publice oficiale. Studenții sunt înregistrați cu adrese de email funcționale și verificate care sunt folosite pentru a transmite aceste informații în mod transparent și în timp real.

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă

Primele evaluări ale specializărilor, realizate de CNEAA - Consiliul Național de Evaluare Academică și Acreditare din România au avut loc în 1995, iar prima evaluare a programelor de la învățământul la distanță, de către CNEAA, a avut loc în 2002. ASE a fost evaluată extern de către ARACIS și a obținut calificativul [Grad de încredere ridicat](#), conform certificatului primit (anii 2008, 2013, 2018, 2023). De asemenea, toate programele de studii universitare de licență și domeniile de masterat au fost evaluate extern de către ARACIS, menținându-li-se acreditarea.



Indicatorul I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.

Facultatea de Relații Economice Internaționale implementează și coordonează procedurile necesare pentru evaluarea externă a calității, asigurând conformitatea programului de studii cu standardele naționale și internaționale. DSUD EAI și ȘDEAI, au fost **evaluate ARACIS în anul 2021**, iar după 3 ani s-a depus **Raportul de evaluare intermediară**. Activitățile sunt coordonate la nivel instituțional de **CSUD**, în colaborare cu **CMCCIM**. Procesul de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat, este realizat în colaborare cu **Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS)**, care analizează criteriile de acreditare și performanța academică a programului evaluat.